Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Затонская средняя общеобразовательная школа имени Василия Петровича Муравьева" Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан

«Утверждаю
Директор МБОУ «Затонская средняя общеобразовательная школа имени В.П. Муравьева»

_____ Муратьязова Е.Ю.
Приказ № 86 от 15.04.2024

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 22.03.2024 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2024 год

№	Оглавление	Страницы
1.	Общие сведения об образовательной организации	2 - 4
2.	Оценка системы управления организацией	4 - 6
3.	Оценка образовательной деятельности	7 - 15
4.	Оценка организации учебного процесса	15 - 18
5.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19 - 40
6.	Оценка востребованности выпускников	40 - 41
7.	Оценка качества кадрового обеспечения	42 - 48
8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	48
9.	Оценка материально-технической базы	48-49
10.	Оценка функционирования ВСОКО	49-50

Цели самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности; установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому); разработка мер коррекции, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

Отчет о самообследовании МБОУ «Затонская СОШ имени В.П. Муравьева» составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года (п. 13, часть 3 ст. 28);
2. Приказом Министерства образования и науки РФ N 462 от 14 июня 2013 г. "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Затонская средняя общеобразовательная школа имени Василия Петровича Муравьева» Камско – Устьинского муниципального района Республики Татарстан

1.2. Учредитель: Исполнительный комитет Камско – Устьинского муниципального района Республики Татарстан.

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 422826, Республика Татарстан, Камско-Устьинский район, пгт. Куйбышевский Затон, ул. Гагарина, д. 12.

1.4. Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 422826, Республика Татарстан, Камско-Устьинский район, пгт. Куйбышевский Затон, ул. Гагарина, д. 12

1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет.

1.6. Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет.

1.7. **Телефон** (с указанием кода междугородной связи): 8 (84377) 2-50-57, 2-50-58

1.8. **Факс:** 8 (84377)2-50-57

1.9. Адрес электронной почты: zatonku@mail.ru

1.10. **Адрес сайта:** https://edu.tatar.ru/k_ustye/zaton/sch

1.11. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	422824
Субъект Российской Федерации	Республика Татарстан
Муниципальный район	Камско - Устьинский
Населенный пункт	пгт. Куйбышевский Затон
Улица	Гагарина
Номер дома	12

1.12. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Серия 16 Л 01 №0004316	Регистрационный № 8314 от 13.05.2016 г.	Департамент надзора и контроля в сфере образования	Приказ № 2336/16-Д от 13.05.2016 г	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 А 01 №0000746	Регистрационный № 3606 от 30.05.2016 г.	Департамент надзора и контроля в сфере образования	Приказ № 2545/16 – Д от 30.05.2016 г	14.04.2027 г.

1.13. **Перечень заявляемых для государственной аккредитации образовательных программ:**

№ п/п	Образовательная программа	Уровень образования
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование
3	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование

1.14. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор школы	Муратьязова Е.Ю.	8 (84377) 2-50-57
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Зиганшина В.С.	8 (84377) 2-50-58
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Киреева О.Л.	8 (84377) 2-50-58

1.15. Общая характеристика образовательной организации

Новое здание МБОУ «Затонская средняя общеобразовательная школа имени В.П. Муравьева» построено в 1969 г. Школа имеет одно здание с пристройкой : типовое здание на 500 человек; кирпичное; трехэтажное; отопление газовое. Количество классных помещений – 24, компьютерный класс –1. Полностью укомплектованы лабораторным оборудованием кабинеты физики, химии, биологии. Имеются спортивный зал, тренажерный зал. Спортивный зал оборудован изолированными раздевалками для мальчиков и девочек, имеется оборудование для игры в волейбол, баскетбол, бадминтон, мини - футбол, имеются гимнастические приспособления. На территории школы находится современный стадион, он включает в себя футбольное поле, площадку для игры в волейбол, баскетбол. Имеется яма для прыжков, беговая дорожка с разметкой для бега, комплекс гимнастических сооружений; в зимнее время он используется как лыжный стадион. В любое время года стадион открыт для всех жителей микрорайона, желающих заниматься спортом. Имеется столовая – 100 посадочных мест; школьная библиотека; школьный краеведческий музей; спортплощадка; хоккейная коробка; стадион; пришкольный участок, овощехранилище; сарай. Имеется хозяйственная - контейнерная площадка с бочками для сбора бытового мусора.

1.16. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало учебного года в сравнении с прошлыми годами:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные								
2021-2022	7	141	7	123	2	28	16	292
2022-2023	6	131	7	122	2	31	15	284
2023-2024	6	136	7	130	2	23	15	289

2. Оценка системы управления организацией

В своей деятельности коллектив школы руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Министерства образования (России, Республики Татарстан), решениями МКУ «Управление образования» Камско-Устьинского муниципального района, Уставом школы, внутренними нормативными актами.

Деятельность структуры управления зафиксирована в Уставе школы. Единоличным исполнительным органом школы является руководитель - директор. Коллегиальными органами управления школы являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Совет отцов. Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором Школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления Школы предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями). К решению вопросов деятельности образовательной организации привлекаются все участники образовательных отношений.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, заседания Педагогического совета и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Принципы управления: распределение обязанностей и полномочий; эффективный менеджмент; информационная открытость и публичность.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы Методический совет и 7 предметных методических объединений:

− школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы;

− школьное методическое объединение учителей родных и иностранных языков;

− школьное методическое объединение учителей естественно - математического цикла;

− школьное методическое объединение учителей начальных классов;

- школьное методическое объединение учителей общественных дисциплин;

− школьное методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ;

− школьное методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся в школе действует школьное ученическое самоуправление (учащиеся 5-11 классов).

Выводы: управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. При управлении школой осуществляется тесное сотрудничество администрации, педагогического коллектива школы, ученического самоуправления и родительской общественности.

N п/п	Показатели	Выполнение показателей
1	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере	Отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб
2	Функционирование системы государственно-общественного управления	Управление школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами, локальными актами и Уставом ОУ на принципах единоначалия и самоуправления.
3.	Информационная открытость (сайт ОУ)	Сайт школы создан и функционирует в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»; приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 12.01.2022 г. № 24 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»
4.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних	Профилактическая работа ведется педагогическим коллективом целенаправленно и систематически по утвержденному плану. Главными направлениями этой деятельности являются профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; профилактика наркомании и различных видов зависимостей; профилактика суицидальных наклонностей; социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями; организация досуга обучающихся в учебное и внеурочное время.
5.	Сохранность контингента в пределах одного уровня образования	2021-2022 учебный год – 292 человека 2022-2023 учебный год – 284 человека 2023-2024 учебный год – 289 человек

6.	Социальная активность и сетевое взаимодействие школы	Расширяется сотрудничество с институтами социума, которые дают информационную, содержательную, методическую, материальную, кадровую основу для высокого уровня школьного образования. В 2023 году продолжено сетевое взаимодействие и сотрудничество между образовательными организациями - Центрами «Точки роста», созданными в 2019 – 2021 годах: - с Автономной некоммерческой организацией «Казанский открытый университет талантов 2.0» (№286 от 01.12.2021 г.); - с Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Альметьевский политехнический техникум» (№10 от 29.11.2021 г.); - с Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан («Кванториум») (№1 от 26.11.2021 г.).

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями) (далее - ФГОС НОО); Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 г. № 286, зарегистрирован в Минюсте России 5 июня 2021 г., регистрационный номер 64100); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее - ФГОС ООО); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован в Минюсте России 5 июня 2021 г., регистрационный номер 64101); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями) (далее — ФГОС СОО); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115; Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями, дополнениями от 23.12.2020); Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699; основными образовательными программами по уровням.

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Содержание образования в школе определяется содержанием Федеральной образовательной программы начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 г. № 992); Федеральной образовательной программы основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 г. № 993); Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 г. № 1014). Школа использует в неизменном виде федеральные рабочие программы, являющиеся частью утвержденных ФОП, по всем предметам.

МБОУ «Затонская СОШ имени В.П. Муравьева» реализует ФОП начального, основного, среднего образования на основании подходов, регламентированных новыми образовательными стандартами, что предполагает деятельностный подход в обучении и достижение трех видов результатов (личностный, метапредметный и предметный), организуя образовательный процесс как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Об организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность - важнейший компонент современного образовательного процесса в школе, объединяющий все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Затонская СОШ им. В.П. Муравьева» и способствует в полной мере реализовать требования федеральных образовательных стандартов общего образования. Преимуществами данного компонента образовательного процесса является то, что учащимся предоставляется возможность широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Затонская средняя общеобразовательная школа имени В.П. Муравьева» в2023 году осуществлялась в соответствии с нормативными документами и методическими рекомендациями (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101); Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно - методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего

образования); Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»; Письмо Министерства просвещения РФ от 17.08.2023 г. № ДГ-1773/05 «Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования»; Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся; Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20); Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через формы, указанные в основных образовательных программах МБОУ «Затонская средняя общеобразовательная школа имени Василия Петровича Муравьева. Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014г. в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классах проводятся занятия по английскому языку. Объем курса составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю.

В 2023 году внеурочной деятельностью было охвачено 100% учащихся 1-11 классов. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности школы предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (по направлениям): «Финансовая грамотность», «Основы естественнонаучной грамотности», «Юный читатель» (читательская грамотность); «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»; «Биология и химия. Естественнонаучная грамотность»; «Физика вокруг нас» (естественнонаучная грамотность);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства): «Тропинка в профессию», «Шаги в профессию» - начальная школа, 5 класс; «Россия – мои горизонты» - 6-11 классы.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно - исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных спортивных клубах).

Спортивно-оздоровительное направление в целях физического развития учащихся, сохранения и укрепления здоровья, приобщения к самостоятельным занятиям физическими упражнениями в 2023 году реализовывалось через занятия «Спортивные игры», секции

баскетбола, волейбола, футбола, регби, бадминтона, спортивного туризма, шахмат; спортивные соревнования, состязания, мероприятия, фестиваль ГТО, деятельность в рамках движения «Юнармия».

Общеинтеллектуальное направление для раскрытия и реализации познавательных способностей учащихся реализовывалось через занятия «Физика вокруг нас», «Химия вокруг нас», «Юный эколог», «Финансовая грамотность», «Проектно – исследовательская деятельность с использованием мини – экспресс лаборатории «Пчёлка-У», «Основы естественнонаучной грамотности», «Юный читатель», «Азбука пешехода», деятельностью в рамках функционирования школьного научного общества «Галактика», кружками технического творчества «Первые шаги в Powerpoint» , «Видеостудия», «Формирование читательской грамотности через музейное дело».

Общекультурное направление в целях разностороннего и гармонического развития личности ребенка, раскрытия творческих способностей, решения задач трудового, нравственного и эстетического воспитания реализовывалось через занятия «Вокально-инструментальный ансамбль», «Традиции и фольклор народов РТ», «Развивайка», «Вокальная студия», через театральные студии «Театр. Творчество. Дети», «Детский татарский театр», танцевальный кружок «Фантазия».

Социальное направление реализовывалось через деятельность объединений «Молодые профессионалы» Спасательные работы, «Школа вожатского мастерства», Детское объединение «Океан», волонтерскую деятельность, экскурсии, посещение театров, музеев; краеведческую деятельность, способствующих социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме.

Духовно-нравственное направление в целях развития и становления личности школьника, способного сознательно выстраивать отношение к себе, своей семье, обществу, Отечеству на основе нравственных идеалов и привития норм нравственного поведения, уважения к традициям и истории своего народа, реализовывалось через объединения «Традиции и фольклор народов РТ», «Юный эолог», «Музейное дело»; через экскурсии, занятия в библиотеке.

Все занятия внеурочной деятельности проводились строго в соответствии с утвержденным расписанием. На заключительных родительских собраниях от 31 мая 2023 г. (2-8,10 классы), 25 мая 2023 г.(1 классы), 23 мая 2023 г. (9, 11 классы) педагогами сделан полный анализ эффективности использования часов, отведенных на внеурочную деятельность в определенных классах, тщательно изучены запросы учащихся и родителей на новый учебный год, чтобы внеурочную деятельность сделать ещё более разнообразной.

Общие выводы: занятия внеурочной деятельности способствовали созданию благоприятных условия, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса и их взаимообогащающее развитие в создаваемом образовательном пространстве, усилению интеграции общественно - гуманитарных, естественно – математических дисциплин, способствующих формированию активной гражданской позиции школьника с целью введения ребёнка в контекст общечеловеческой, мировой культуры; сохранению традиций поселка, семьи, самобытности нашего образовательного учреждения. На занятиях внеурочной деятельности педагоги реализовывали идеи комплексного подхода, охватывающего все стороны учебного и воспитательного процесса, осуществляемого в атмосфере партнёрского и эмпатического взаимодействия администрации школы, педагогического, ученического, родительского коллективов, а также других ОУ и общественных организаций; они

формировали культуру здорового образа жизни. Внеурочная деятельность позволила увеличить охват учащихся существующими и новыми видами творческой и спортивной деятельности. Классным руководителям и учителям – предметникам в этом году также необходимо провести мониторинг с целью изучения запросов учащихся и родителей по организации внеурочной деятельности, чтобы продолжить плодотворную работу в новом учебном году.

Воспитательная деятельность школы выстроена в соответствии с Рабочей программой воспитания МБОУ «Затонская средняя общеобразовательная школа имени В.П. Муравьева» (далее — Программа воспитания) которая разработана на основе федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

О реализации программ в сфере профилактики негативных явлений.

Профилактическая работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с нормативными документами: N 80-ЗРТ "Об установлении ограничения времени розничной продажи алкогольной продукции с содержанием этилового спирта более 15 процентов объема готовой продукции на территории Республики Татарстан", от 14 октября 2010 года; Законом Республики Татарстан от 29 октября 2009 г. № 50-ЗРТ "О профилактике наркомании и токсикомании"; Федеральным законом от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»; N 867 « О дополнительных мерах по снижению злоупотребления алкогольной продукцией, пивом, табаком и формированию здорового образа жизни среди населения в Республике Татарстан», Указом Президента Республики Татарстан от 01.01.01 г.

Работа по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений включает в себя организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание учащихся и родителей (законных представителей); профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль. Большую роль в профилактической деятельности играет Совет профилактики.

Профилактическая работа в 2023 году включала социально - педагогическую и психологическую диагностику в классах (обучающихся), проведение разнообразных диспутов и дискуссий с детьми («Выбираю круг общения», классный час - тренинг "Я выбираю..."). В этом направлении были организованы деловые игры с целью выявления интересных и социально значимых занятий: «Мой мир со знаком плюс и минус», «Свобода и ответственность», «Мои права и обязанности», ежегодно проводятся встречи с депутатами местного самоуправления и ТОС; занятия, направленные на формирование толерантности. Учащиеся были вовлечены в разнообразную досуговую деятельность, проводили свободное время на занятиях кружков (волейбол, баскетбол, регби, шахматы, плавание, юные корреспонденты, музыкальная школа). Проведены акции: Акция «Россия против табака», акция «Количество свечек зависит от тебя», акция «Здоровая пробежка», активное участие приняли в акции «Твой выбор», в рамках которой прошел ряд мероприятий : «Всемирный день здоровья», «Танцуй вместе с нами», «Веселые старты». Группой «Все в твоих руках» в рамках республиканского проекта

«Самостоятельные дети» также проведены акции профилактической направленности. Организован просмотр видеороликов и видеофильмов, классные часы, лекции и беседы с медицинскими работниками на различные темы: «Здоровье в твоих руках»; «Причины деструктивного поведения среди подростков» (беседа); инструктаж по профилактике алкоголизма и алкогольных отравлений; акция «Безопасность детства»; беседа по профилактике правонарушений с приглашением сотрудников КДН; «Безопасное поведение в опасных ситуациях»; встреча и беседа с представителями правоохранительных органов. В рамках Международного дня отказа от курения, который отмечается по инициативе Международного общества онкологов и при поддержке Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) в школе были организованы мероприятия для 9-11 классов "Жить здорово".

О реализации программ в сфере профилактики ДДТТ.

В 2023 году организованы общешкольные акции «Помоги первокласснику безопасно прийти в школу», «Безопасный путь домой»; классные часы по ПДД, беседы в 1-5 классах с представителем ГИБДД; проведены конкурс рисунков по ПДД, викторины, конкурс презентаций. Проведены инструктажи по ПДД и ДДТТ; проводились занятия по изучению дорожных знаков и ПДД, составлению карты безопасного пути до школы. Проведены классные часы «Безопасности на дорогах»» «Правила велосипедистов», «Оказание доврачебной помощи пострадавшим в ДТП»; "ПДД–закон улиц и дорог»; интеллектуальная викторина по правилам дорожного движения «Своя игра»; практикумы - переход велосипедистов через дорогу. Организованы просмотр видеороликов и видеофильмов; театрализованное представление для младших школьников « Как звери учили правила дорожного движения». Учащиеся 3 а класса входят в состав школьного отряда ЮИД «Радар». Юные юидовцы проводили внеклассное мероприятие «Знай правила движения как таблицу умножения» для учащихся начальной школы, принимали активное участие в акциях по профилактике ДТП вместе с сотрудниками ГИБДД, также проводили акцию «Пристегнулся сам – пристигни ребенка», «Мамы за рулем», «пристегни самое дорогое», в процессе этой акции раздавали информационные буклеты. Также ребята ставили сказку, направленную на популяризацию ПДД. Команда ребят представляла нашу школу на конкурсе «Безопасное колесо». Руководитель школьного отряда ЮИД Климчук А.Н. была отмечена дипломом за 2 место в муниципальном этапе конкурса «Лучший руководитель школьного отряда ЮИД», учащиеся 4а класса заняли 2 место в районном конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку, поделку по безопасности дорожного движения в номинации «Новогодняя игрушка по ПДД», отряд ЮИД «Радар» был награжден Благодарственным письмом за участие в конкурсе «Уголок ПДД»;

О реализации программ в сфере пропаганды ЗОЖ.

Во всех классах проведены конкурс зарядок «На зарядку становись», дружеские встречи между 8-11 классами (девушки и юноши) по баскетболу, первенства по пионерболу и волейболу. В этом году команда мальчиков заняли первое место в соревнованиях по волейболу среди юношей 2010-2011 года рождения. Ученицы 10 класса входят в состав команды «Затон» по волейболу. Соревнования «А ну – ка, мальчики », «А ну-ка, юноши»; фестиваль ГТО, дни Здоровья, «Веселые старты», физкультминутки, экскурсии, прогулки; классные часы «Самопознание», «Светофор здоровья», «Всемирный день борьбы с туберкулезом», Семейные

традиции», «Здоровым быть модно», «Здоровое питание», проводятся в школе систематически. Проходят конкурсы рисунков и плакатов «ГТО глазами детей», конкурсы рисунков экологического характера.

В 2023 году учащиеся 5 классов стали призерами зональных соревнований по борьбе на кубок главы админ Апастовского муниципального района; призерами Первенства МБУ «Спортивной школы борьбы» по карэш среди юношей, посвященном 77 - ой годовщине Победы; команда учащихся по регби, руководитель Гончаров А.В., принимала участие в соревнованиях г. Москвы, г. Саранска, г. Сочи, г Казани в составе сборной «Энергия» и команды «Водник»; команды юношей и девушек по баскетболу стали призерами в районных соревнованиях «КЭС-БАСКЕТ», руководитель Горлова Н.Н; три ученика 11 и 6а класса стали победителями, а ученики 3б и 3а призерами, на районном зимнем Фестивале Всероссийского физкультурно – оздоровительного комплекса ГТО.

Ежегодно проводится военно – патриотическая игра «Зарница» , куда привлекаются к участию не только ученики, но и Совет отцов, Совет родителей.

О реализации программ в сфере пропаганды патриотизма и гражданственности.

В 2023 году проведены акции «Голубь мира», «Бессмертный полк»; «Георгиевская ленточка», «У войны не женское лицо», «Окно Победы», «Поздравь ветеранов Великой Отечественной войны с 23 февраля и 9 Мая»; «Письмо солдату» (писали в армию, делали открытки, дарили ветеранам). Организован просмотр документальных фильмов «Великая Война»; проведены мастер- классы по изготовлению открыток ко дню пожилого человека и поздравление. Осуществлялась шефская помощь. В рамках месячника мужества прошли спортивные соревнования «А ну-ка, юноши», «А ну-ка, мальчики!». Школьники приняли участие в неделе правовых знаний; в неделе Памяти в преддверии 9 мая. В течение года проведено много классных часов, бесед, уроков Мужества на различные темы: «Мы обязаны знать и помнить», « День народного единства», « Когда мы едины», « Герои земли русской», «Дни Воинской славы РФ». В этом году ребята с удовольствием продолжали участие в акции в соцсети «ВКонтакте» с чтением военных стихов. Отряд волонтеров «Волонтеры победы» награждены Благодарственным письмом за активное участие в акциях и конкурсах. Юнармейцы - активные участники мероприятий, посвященных юбилейным датам. На базе школьного музея работает отряд «Поколение», который занимается поисковой деятельностью и систематизацией информации о ветеранах ВОВ и тружениках тыла.

В 2023 году продолжена работа школьного музея: пополнение музейного фонда, обработка материалов исследовательских работ по семьям поселка, рабочим династиям, офицерам – выпускникам (подготовка презентационных, информационных буклетов, альбомов); встречи в стенах музея; участие в республиканском конкурсе школьных музеев, организация встреч участников республиканских семинаров.

Достижения: Вокальный ансамбль «Жемчужинки» и Кошелева В., руководители Хайбулина З.Р.. Шишканова Ю.А. и Закирова О.В. стали победителями муниципального этапа республиканского детского фестиваля народного творчества «Бэз берге». Ученики музыкальной школы стали победителями и призерами III Межрегионального фестиваля – конкурса детского творчества «Парад талантов». Кошелева В. стала победителем Всероссийского конкурса творчества и искусств «Победный май 2023»; команда 7б класса, родителей, классный

руководитель Эскаева С.О. стали призерами муниципального этапа республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса».
Стремительно развивается молодежное движение «Движение первых», ребята принимают участие в молодежных фестивалях, слетах и всеобучах. За активную и плодотворную работу ребята были награждены поездками в г Москва на ВДНХ и на футбольный матч казанского футбольного клуба «Рубин».

О реализации программ в сфере правового и антикоррупционного воспитания

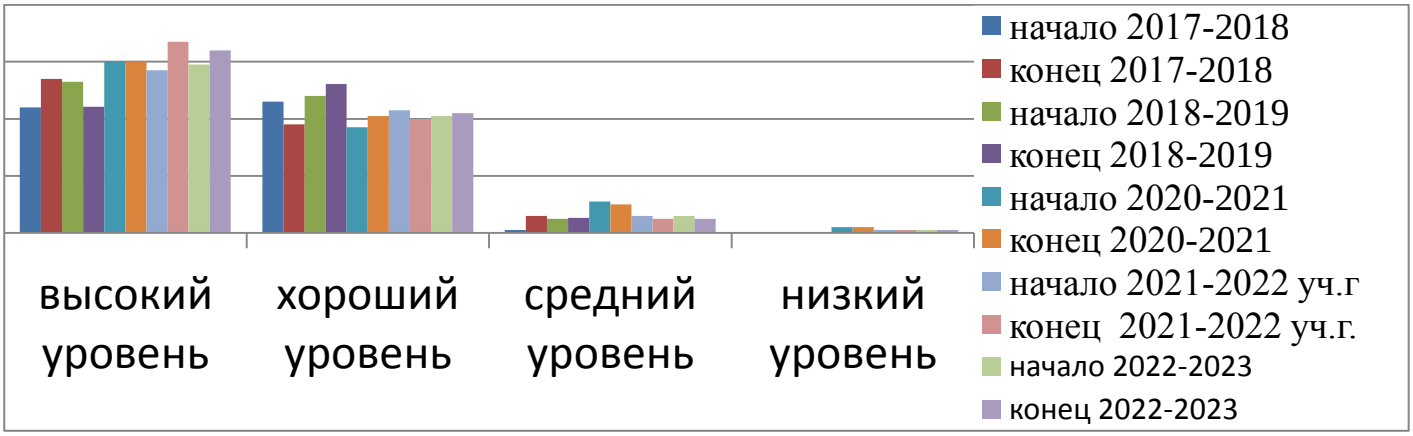
В течение года были проведены классные часы «Закон в нашей жизни», правовой всеобуч «Как использовать свои права?», беседа о вреде сквернословия, беседа об ответственности «Совесть – мерило нравственности», «О детской шалости и родительской ответственности», «Мастерская ценностных ориентаций. Поговорим о вреде коррупции», Чем грозит неуважение к закону». Организована работа мастерской ценностных ориентаций «Скажем коррупции – нет!». «Совесть – мерило нравственности». Школьники приняли участие в общешкольном конкурсе рисунков и плакатов о коррупции; в защите презентаций на тему «Нет коррупции!» к классным часам; в создании групповых творческих работ на тему «Остановим коррупцию вместе!». Приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по правоведению, различных конкурсах творческих работ антикоррупционной направленности; «Парламентский урок».

О реализации программ в сфере профилактики терроризма и экстремизма.

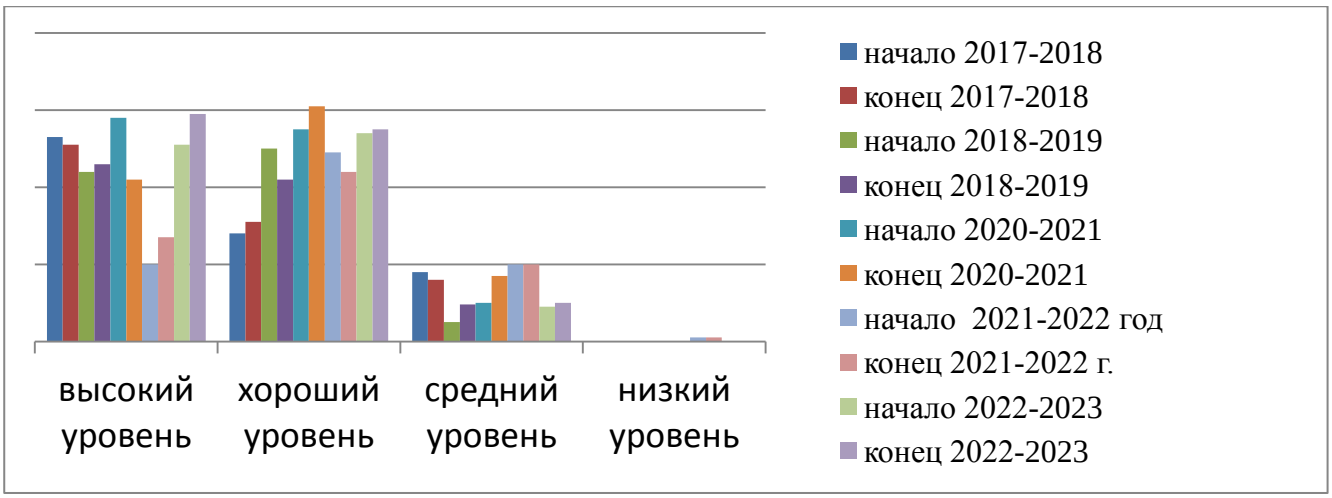
Нормативная база: Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года" (утв. Президентом РФ 28.11.2014 N Пр-2753)

В 2023 году ученики школы приняли участие в конкурсе социально-значимых проектов «Моя добровольческая акция «Все краски мира». Проведены оперативно-профилактические мероприятия «С ненавистью и ксенофобиям нам не по пути». Проведены беседы, уроки, учебные тренеровки, классные часы в Месячник безопасности. Участвовали в Детском фестивале народов Республики Татарстан «Мы вместе»

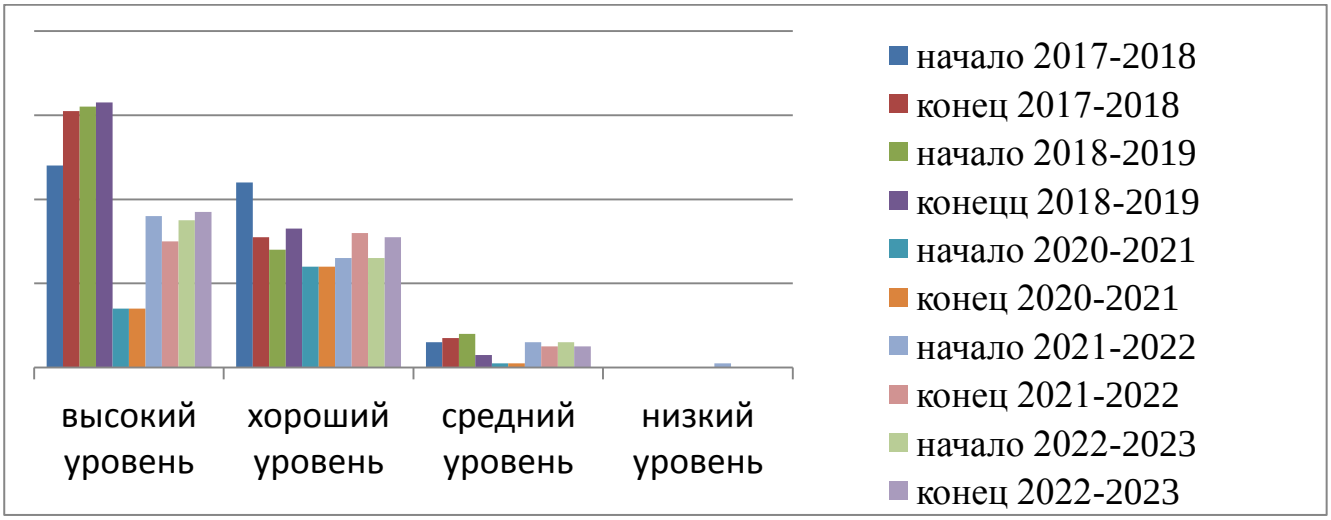
Мониторинг динамики личностного развития учащихся1-4 классов



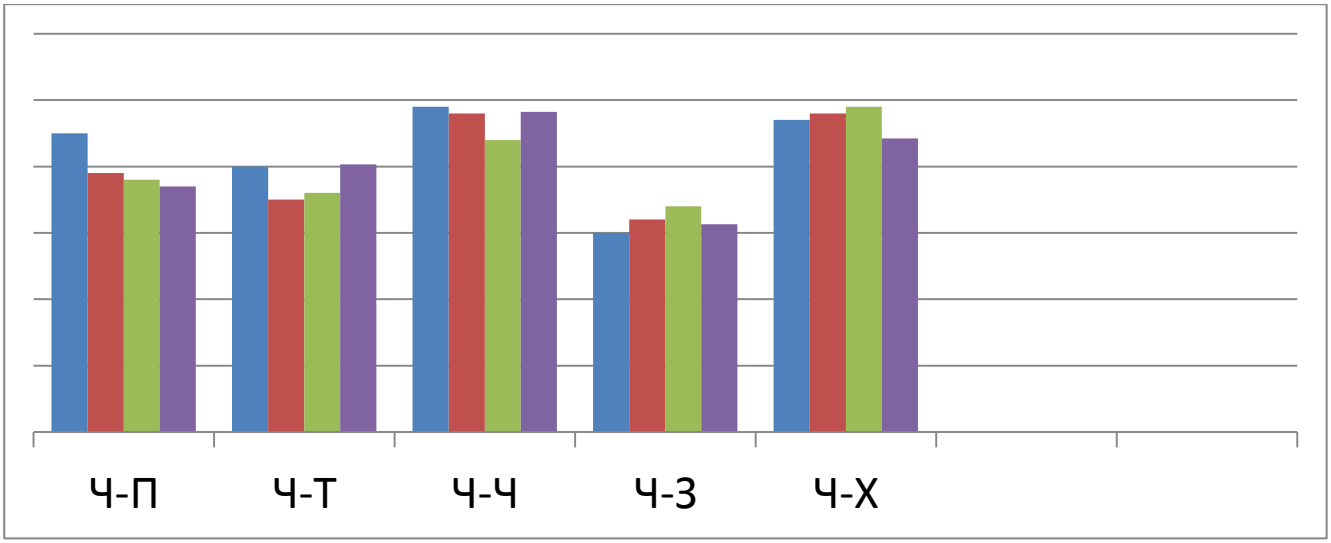
Мониторинг динамики личностного развития учащихся 5-8 классов



Мониторинг динамики личностного развития учащихся 9-11 классов



Формирование профессиональной направленности по методике Климова 7-11 классы (2020, 2021, 2022, 2023 г.)



4.Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в 2023 году был организован в соответствии с учебными планами. Учебный план как важнейшая составляющая основной образовательной программы МБОУ «Затонская средняя общеобразовательная школа имени Василия Петровича Муравьева» предусматривает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по УМК «Школа России» всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей; организацию интеллектуальных и творческих соревнований, проектно-исследовательской деятельности; участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды; использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа; возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников, педагога-психолога, педагога-организатора.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО – 2009 и ФГОС НОО - 2021), 5–9-х классов – на 5- летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО – 2010 и ФГОС ООО - 2021), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»).

В школе учебно-воспитательный процесс в 1 классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе, в 2-11 классах – по 6-дневной учебной неделе. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Начальное общее образование реализуется по модели четырехлетней начальной школы по учебно-методическому комплексу «Школа России». Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков; для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый); продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность

каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.
Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся: «Думай. Считай. Решай», «Чтение с увлечением» - по 1 часу в 2, 3 классах; «Занимательная математика», «Чтение с увлечением» - по 1 часу в 4 классах.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение учебного модуля «Основы светской этики» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается промежуточной аттестацией.
Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит согласно утвержденному графику. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных и контрольных работ.

Учебный план для 5-9 классов также содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся: «Занимательная математика», «У истоков ботаники» - по 1 часу в 5 классе; «Математика вокруг нас» - 1 час в 6 классах; «Избранные вопросы математики», «Спортивные игры» - по 1 часу в 7 классах; «Математическая грамотность», «Виды декоративно-прикладного искусства» - по 1 часу в 8 классе; «Основы правовых знаний» - 0,5 часа в 9 классе. Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы и продолжает изучаться в 5 классе в объеме 1 часа в неделю.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит согласно утвержденному графику. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией в соответствии с расписанием ГИА.

Учебный план для 10-11 классов предусматривает изучение обязательных учебных предметов; учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору; предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. На углубленном уровне изучаются учебные предметы «Физика», «Обществознание».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся: «Практическая стилистика» - по 1 часу в 10, 11 классах» «Реальная математика» - по 1 часу в 10, 11 классах, «Микробиология и генетика» - 1 час в 11 классе.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по полугодиям. Промежуточная аттестация проходит согласно утвержденному графику. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией в соответствии с расписанием ГИА.

В МБОУ «Затонская средняя общеобразовательная школа имени Василия Петровича Муравьёва» языком обучения является русский язык. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (русского, татарского) языка и родной (русской, татарской) литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ. При изучении предметов родной (русский, татарский) язык, родная (русская, татарская) литература осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В 2023 году учебный план школы реализован полностью в соответствии с предъявляемыми требованиями; часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализовывалась на основе их запросов. В школе были созданы условия для обеспечения преемственности всех уровней образования.

Иные формы получения образования. Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В 2023 году в школе обучалось 6 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В школе созданы условия для получения образования всеми детьми указанной категории, работает педагог-психолог.

Индивидуальное обучение на дому.

В 2023 году по медицинским и социально-педагогическим показаниям (справка врачебной комиссии) и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся в школе для 2 учащихся было организовано индивидуальное обучение на дому: 1 ребенок-инвалид – обучение по адаптированной основной образовательной программе; 1

ребенок с ОВЗ - по основной образовательной программе. Обучение велось по утвержденным индивидуальным учебным планам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

Обучение в форме семейного образования

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в школе предоставляется право на получение образования в форме семейное образования. В 2023 году 2 обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, успешно прошли промежуточную аттестацию в нашей школе (2 человека – за 4 класс).

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень обученности школьников

Основными направлениями при осуществлении оценки образовательных результатов школы являются: академическая результативность; три вида результатов (личностные, метапредметные и предметные); внеакадемическая активность и результативность. Уровень обученности учащихся по итогам 2023 года на основании мониторинга и внутришкольной оценки качества соответствует показателям школьного образования.

Уровень образования	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	усп. %	кач.%	усп. %	кач.%	усп. %	кач.%
НОО (2-4 классы)	100%	69%	100%	72%	100%	71%
ООО (5-9 классы)	100%	54%	100%	51%	100%	49%
СОО (10-11 классы)	100%	59%	100%	71%	100%	65%
Итого (2-11 классы)	100%	61%	100%	62%	100%	60%

	2020-2021 учебный год начало/конец	2021-2022 учебный год начало/конец	2022-2023 учебный год начало/конец
Всего учащихся	303/295	292/291	284/281
Всего учащихся 2-11 классов	253/246	257/255	260/257
Отличники	42	47	57
Ударники	108	111	97
Учащиеся с одной «3»	16	16	16

Выводы: в целом показатели предметных результатов по школе на конец года имеют стабильно положительную динамику на протяжении последних 3-х лет (+/- 60%). Для коллектива важно, чтобы дети осознанно, прочно усваивали материал и получали хорошие знания и умения, могли применить их в сходных и новых условиях.

Но наблюдается также стабильное количество учащихся, имеющих по итогам года одну «3». Учителям-предметникам и классным руководителям необходимо более тщательно продумывать индивидуальную работу с данными учащимися, поддерживать тесные связи с их родителями. Учителям – предметникам и классным руководителям необходимо продолжить системную работу по повышению качества знаний в классах с низкой успеваемостью.

Анализ результатов промежуточной аттестации 2023 года

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Затонская средняя общеобразовательная школа имени В.П. Муравьева», решением педагогического совета (протокол № 4 от 24.03.2023 г.), с целью выявления уровня усвоения учащимися образовательных программ с 2 мая по 31 мая 2023 года проведена промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов (с учетом прохождения программы) в формах, определенных учебными планами школы на 2022-2023 учебный год: в 1 классе – контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру; в 2 классах – по русскому языку и математике; в 3 классах – по русскому языку и математике; в 4 классе – по русскому языку и математике; в 5 классах – по истории и математике; в 6 классах – по истории и географии; в 7 классе – по физике и русскому языку; в 8 классах – по географии, русскому языку; в 9 классе - по обществознанию и биологии; в 10 классе – по математике и физике, в 11 классе – по русскому языку и математике. По остальным предметам – в форме выставления годовой оценки. Промежуточная аттестация для обучающихся на дому – только в форме выставления годовой оценки. В промежуточной аттестации приняли участие все учащиеся 1-11 классов

Итоговая таблица результатов:

класс	всего уч-ся	предмет	форма проведения	учитель	5	4	3	2	кач.	усп.
1	24	русский язык	диктант с грамматическим заданием	Кириллова О.Г.	9 чел.- повышенный уровень 12 чел. – базовый уровень 3 чел. – низкий уровень					
1	24	математика	контрольная работа	Кириллова О.Г.	10 чел.- повышенный уров. 12 чел. – базовый уровень 2 чел. – низкий уровень					
1	24	окружающий мир	контрольная работа	Кириллова О.Г.	4 чел.- повышенный уровень 18 чел. – базовый уровень 2 чел. – низкий уровень					
2а	18	русский язык	диктант с грамматическим заданием	Климчук А.Н.	7	6	4	-	76	100
2а	18	математика	контрольная работа	Климчук А.Н.	9	4	4	-	76	100
2б	20	русский язык	диктант с грамматическим заданием	Сергеева С.С.	8	6	5	-	74	100

2б	20	математика	контрольная работа	Сергеева С.С.	8	8	3	-	84	100
3а	22	русский язык	диктант с грамматическим заданием	Балина А.В.	12	4	3	-	86	100
3а	22	математика	контрольная работа	Балина А.В.	8	10	4	-	82	100
3б	23	русский язык	диктант с грамматическим заданием	Илюшина И.А.	5	12	6	-	74	100
3б	23	математика	контрольная работа	Илюшина И.А.	7	10	6	-	74	100
4	24	русский язык	диктант с грамматическим заданием	Аглиулина И.Ш.	3	10	11	-	55	100
4	24	математика	контрольная работа	Аглиулина И.Ш.	4	14	6	-	75	100
5а	17	математика	контрольная работа	ЗотоваЛ.А.	2	9	6	-	65	100
5а	17	история	контрольная работа	Аскарова И.В.	-	12	5	-	71	100
5б	17	математика	контрольная работа	ЗотоваЛ.А.	4	7	6	-	65	100
5б	17	история	контрольная работа	Аскарова И.В.	5	8	4	-	76	100
6а	13	география	контрольная работа	Шулаева Т.А.	8	3	2	-	85	100
6а	13	история	контрольная работа	Аскарова И.В.	2	7	4	-	69	100
6б	13	география	контрольная работа	Шулаева Т.А.	6	5	2	-	85	100
6б	13	история	контрольная работа	Аскарова И.В.	-	6	7	-	46	100
7	25	физика	зачет	Гарифуллина Г.З.	4	7	14	-	44	100
7	25	русский язык	изложение	Кулагина М.В.	10	8	6	-	75	100
8	24	география	контрольная работа	Шулаева Т.А.	9	9	6	-	75	100
8	24	русский язык	контрольная работа	Хайруллина Е.А.	2	13	9	-	63	100
9	11	обществознание	защита реферата	Муратьязова Е.Ю.	5	2	4	-	64	100
9	11	биология	контрольная работа	Майорова Ю.Д.	4	6	1	-	90	100
10	19	физика	контрольная работа	Гарифуллина Г.З.	2	16	1	-	95	100
10	19	математика	контрольная работа	Зотова Л.А.	5	7	7	-	63	100
11	12	русский язык	сочинение-рассуждение	Зиганшина В.С.	7	4	1	-	91	100
11	12	математика	контрольная работа	Даминова Ф.Н.	5	4	3	-	75	100

По окончании промежуточной аттестации учителями-предметниками, администрацией школы был проведен тщательный анализ работ и результатов, изучены результаты в сравнении с годовыми оценками:

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА
Таблица результатов промежуточной аттестации и годовой оценки по предметам в сравнении по начальной школе

класс	предмет	ПА % качества	Год % качества	Подтвердили	Повысили	Понизили
2а	русский язык	76	78	13	2	2
2а	математика	76	83	13	2	2
2б	русский язык	74	79	15	2	2
2б	математика	84	84	19	-	-
3а	русский язык	86	91	20	2	-
3а	математика	82	91	16	2	4
3б	русский язык	74	78	17	4	2
3б	математика	74	78	18	2	3
4	русский язык	55	67	21	-	3
4	математика	75	75	24	-	-

Выводы: результаты промежуточной аттестации дали понять, что у 9 учащихся годовые оценки по русскому языку и у 9 учащегося по математике выше, чем полученные ими во время промежуточной аттестации оценки, поэтому необходимо с начала нового учебного года учителям-предметникам с данными учащимися проводить индивидуальную работу по западающим темам с целью повышения качества, а также развивать определенные умения, необходимые при выполнении заданий, по которым ими были допущены ошибки.

ОСНОВНАЯ ШКОЛА
Таблица результатов промежуточной аттестации и годовой оценки по предметам в сравнении по основной школе

класс	предмет	ПА % качества	Год % качества	Подтвердили	Повысили	Понизили
5а	история	71	76	13	-	4
5а	математика	65	65	17	-	-
5б	история	76	76	17	-	-
5б	математика	65	65	17	-	-
6а	география	85	85	13	-	-
6а	история	69	69	13	-	
6б	география	85	85	13	-	-
6б	история	46	54	10	-	3
7	русский язык	75	64	19	5	-
7	физика	44	44	25	-	-
8	русский язык	63	68	23	-	2
8	география	75	75	25	-	-
9	обществознание	64	82	8	1	2
9	биология	90	100	11	-	1

Выводы: результаты промежуточной аттестации дали понять, что у 12 учащихся годовые оценки выше, чем полученные ими во время промежуточной аттестации оценки, поэтому необходимо с начала нового учебного года с данными учащимися проводить индивидуальную работу по западающим темам с целью повышения качества, а также развивать определенные умения, необходимые при выполнении заданий, по которым ими были допущены ошибки.

СРЕДНЯЯ ШКОЛА
Таблица результатов промежуточной аттестации
и годовой оценки по предметам в сравнении по средней школе

класс	предмет	ПА % качества	Год % качества	Подтвердили	Повысили	Понизили
10	физика	95	89	17	2	-
10	математика	63	63	19	-	-
11	русский язык	91	91	12	-	-
11	математика	75	67	11	1	-

Выводы: результаты промежуточной аттестации дали понять, что учащиеся 10-11 классов во время промежуточной аттестации в основном подтвердили свои годовые оценки.

Выводы: анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что учащиеся в целом справились успешно, неудовлетворительных оценок нет. Но учащиеся отдельных классов показали низкое качество по отдельным предметам. Учителям предметникам необходимо учесть результаты анализа промежуточной аттестации при планировании работы на новый учебный год; продумать систему мер по ликвидации пробелов в знаниях учащихся и повышения качества в первой четверти следующего учебного года. Провести в начале нового учебного года, после проведенного повторения материала за прошлый учебный год, вводные контрольные работы в классах, где учащиеся показали более низкие по сравнению с годовыми оценками результаты: в 4а, 4б классах по математике; в 5 по русскому языку, в 6а, 7б классах по истории.

Анализ Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2023 году

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в соответствии с письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 20.02.2023г. №под 341/23 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа № 75 от 21.02.2023 года МКУ «Управление образования» «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Камско-Устьинского муниципального района в 2023 году» в марте – апреле 2023 года в школе были проведены Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: для обучающихся 4 классов (в штатном режиме): «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»; для обучающихся 5 классов (в штатном режиме): «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»; для обучающихся 6 классов

(в штатном режиме) «Русский язык», «Математика», на основе случайного выбора «История» - 6а, «Обществознание» - 6б, «География» - 6а, «Биология» - 6б; для обучающихся 7 классов (в штатном режиме) «Русский язык», «Математика», «Английский язык», на основе случайного выбора «Физика», «История»; для обучающихся 8 класса (в штатном режиме): «Русский язык», «Математика», «Химия», «География» на основе случайного выбора; для обучающихся 11 класса в режиме апробации «География».

Таблица результатов в сравнении:

сентябрь-октябрь 2022 года			**март-апрель 2023 года**		
класс	предмет	кач/усп.	класс	предмет	кач/усп.
4 класс			**4 класс**	русский язык	61%/100%
				математика	75%/100%
				окружающий мир	87%/100%
5 классы	русский язык	79%/100%	**5 классы**	русский язык	75%/100%
	математика	79%/100%		математика	61%/100%
	окружающий мир	80%/100%		биология	79%/100%
				история	74%/100%
6 классы	русский язык	70%/100%	**6 классы**	русский язык	77%/100%
	математика	66%/100%		математика	62%/100%
	биология	85%/100%		биология (6б)	69%/100
	история	62%/100%		история (6а)	75%/100%
				география (6а)	76%/100%
				обществознание (6б)	61%/100%
7 класс	русский язык	67%/100%	**7 класс**	русский язык	58%/100%
	математика	56%/100%		математика	62%/100%
	биология	92%/100%		физика	45%/100%
	история	57%/100%		история	82%/100%
				английский язык	77%/100%
8 класс	русский язык	85%/100%	**8 класс**	русский язык	67%/100%
	математика	57%/100%		математика	44%/100%
	биология	93%/100%		химия	48%/100%
	история	54%/100%		география	57%/100%

Таблица результатов
по предметам в сравнении

класс	**предмет**	**ВПР % качества**	**Подтвердили**	**Повысили**	**Понизили**
4	русский язык	61%	16	1	6
	математика	75%	16	5	3
	окружающий мир	87%	20	2	1
5	русский язык	75%	28	3	0
	математика	61%	30	1	0
	биология	79%	30	0	2
	история	74%	23	3	0
6	русский язык	77%	19	0	3
	математика	62%	23	0	3
	история (6а)	75%	10	0	2
	география (6а)	76%	11	0	2
	обществознание (6б)	61%	11	2	1
	биология (6б)	69%	12	0	1
7	русский язык	58%	19	4	1

	математика	62%	19	2	0
	история	82%	18	2	2
	физика	45%	17	1	4
	английский язык	77%	22	0	0
8	русский язык	67%	18	2	1
	математика	44%	23	0	0
	химия	48%	20	0	1
	география	57%	13	0	10

Выводы: анализ результатов Всероссийских проверочных работ показал, что учащиеся в целом с работами по всем предметам справились успешно, неудовлетворительных оценок нет. Оценки, полученные по ВПР, в целом соответствуют оценкам, выставленным за прошлый учебный год. Следует отметить, что несколько снизилось качество по сравнению с предыдущими результатами по русскому языку в 4 классе, по физике в 7 классе, по географии в 8 классе. Учителям-предметникам необходимо учесть результаты анализа Всероссийских проверочных работ при планировании работы на вторую четверть учебного года; продумать систему мер по ликвидации пробелов в знаниях учащихся и повышения качества во второй четверти и в течение года. В начале нового учебного года, после повторения, провести входные контрольные работы по русскому языку в 5 классе, по физике в 8 классе, по географии в 9 классе.

Анализ результатов внутришкольного мониторинга
по функциональной грамотности учащихся»

В целях получения информации об уровне сформированности функциональной грамотности учащихся, выявления затруднений и дефицитов обучающихся, возникающих в процессе выполнения заданий на оценку функциональной грамотности, определения ориентиров для дальнейшей работы по повышению функциональной грамотности школьников был проведен мониторинг сформированности функциональной грамотности учащихся 2,3,5,6,8,9,10,11 классов в период с 13 марта по 24 марта 2023 года согласно утвержденному графику:

- в 2 классах - по русскому языку 23 марта (читательская грамотность);
- в 3 классах - по математике 16 марта (математическая грамотность);
- в 5 классах – по обществознанию 22 марта (читательская, финансовая грамотность);
- в 6 классах – по английскому языку 21 марта (читательская грамотность);
- в 8 классе – по русскому языку 21 марта (читательская грамотность);
- в 9 классе – по географии 23 марта (естественно-математическая грамотность);
- в 10 классе – по обществознанию 17 марта (читательская, финансовая грамотность).

Контрольно-измерительные материалы для проведения мониторинга были подготовлены учителями-предметниками и согласованы с руководителями ШМО. Учителями-предметниками после проведения мониторинга и проверки работ был проведен анализ сформированности функциональной грамотности учащихся и представлен в учебную часть до 24.03.2023 г.

Итоговая таблица результатов:

Класс	Кол-во уч-ся	«5» высокий	«4» повышенный	«3» базовый	«2» низкий
2а	17/17	4	8	5	-
2б	20/18	3	5	10	-
3а	22/21	11	8	2	-
3б	23/18	11	2	5	-
5а	17/16	-	10	6	-
5б	17/15	2	7	6	-
6а	13/12	7	2	3	-
6б	13/12	2	4	6	-
8	24/22	3	13	6	-
9	11/10	2	1	6	1
10	19/19	4	12	3	-

Выводы и рекомендации: учителям-предметникам в рамках преподавания предмета увеличить долю заданий, направленных на развитие читательской грамотности, включать в работу на уроке задания с описанием жизненных, проблемных ситуаций; задания на осознанный выбор учащимися модели поведения в жизненной ситуации; использовать тексты разного формата; формировать навык преобразования текста одного формата в текст другого формата; включать в работу на уроках математики задачи с нестандартным решением, направленные на развитие логического мышления; учителям-предметникам использовать в работе электронный банк заданий по формированию функциональной грамотности; руководителям ШМО рассмотреть результаты диагностических работ на заседании ШМО.

Анализ результатов диагностических работ по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов (федеральный уровень)

В целях реализации мероприятий по развитию региональной системы оценки качества образования и в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.10.2023 № 03-1665 «О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 21.08.2023 № под-1469/23 «Об утверждении Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2023/2024 учебный год», приказа МО и Н РТ от 20.10.2023 № под-1848/23 «Об организации проведения диагностических работ по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан», на основании приказа МКУ «Управление образования» № 428 от 24.10.2023 года «Об организации проведения диагностических работ по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов в общеобразовательных организациях Камско-Устьинского муниципального района» в период с октября по декабрь в три этапа были проведены диагностические работы по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов. Исследования были проведены в режиме онлайн с использованием автоматизированной системы «Российская

электронная школа» в соответствии с требованиями к организации и проведению Исследования. После проверки работ выявлены и проанализированы следующие результаты:

Читательская грамотность, 8 класс (25 учащихся):

Уровни достижений обучающихся	Количество учащихся	% выполнения заданий
Высокий	4	16%
Повышенный	15	60%
Средний	5	20%
Низкий	1	4%

Выводы: результаты диагностики и проведенный анализ свидетельствуют о том, что обучающиеся 8 классов достаточно хорошо владеют контролируемыми читательскими умениями. Небольшие дефициты выявлены у восьмиклассников с выполнением заданий, требующих самостоятельно формулировать оценочные суждения на основе текста или применять информацию из текста в измененной ситуации.

Математическая грамотность, 8 класс (25 учащихся):

Уровни достижений обучающихся	Количество учащихся	% выполнения заданий
Высокий	3	12%
Повышенный	10	40%
Средний	10	40%
Низкий	2	8%

Выводы: результаты диагностики и проведенный анализ свидетельствуют о том, что обучающиеся 8 класса достаточно хорошо владеют контролируемыми математическими умениями. Вызвали затруднение следующие задания: задания, направленные на использование формулы площади круга для решения задач, использование прямо пропорциональной зависимости величин, округление до заданного разряда, использование формулы длины окружности для решения задач, округление по смыслу.

Естественно-научная грамотность, 8 класс (25 учащихся):

Уровни достижений обучающихся	Количество учащихся	% выполнения заданий
Высокий	7	28%
Повышенный	3	12%
Средний	12	48%
Низкий	3	12%

Естественно-научная грамотность, 9 класс (24 учащихся):

Уровни достижений обучающихся	Количество учащихся	% выполнения заданий
Высокий	2	8%
Повышенный	9	37,5%
Средний	9	37,5%
Низкий	4	17%

Выводы: результаты диагностики и проведенный анализ свидетельствуют о том, что обучающиеся 8,9 классов достаточно хорошо владеют контролируемыми естественнонаучными умениями. Небольшие дефициты выявлены у учащихся с выполнением заданий, требующих самостоятельно сформулировать и объяснить принцип действия технического устройства или технологии, а также интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов

Читательская грамотность, 9 класс (24 учащихся):

Уровни достижений обучающихся	Количество учащихся	% выполнения заданий
Высокий	1	4%
Повышенный	3	12,5%
Средний	17	71%
Низкий	3	12,5%

Выводы: результаты диагностики и проведенный анализ свидетельствуют о том, что большинство обучающихся 9 класса владеют контролируемыми читательскими умениями на среднем уровне. Дефициты выявлены у девятиклассников с выполнением заданий, требующих устанавливать связи между событиями или утверждениями, находить причинно-следственные отношения, самостоятельно формулировать оценочные суждения на основе текста или применять информацию из текста для решения практических задач.

Математическая грамотность, 9 класс (24 учащихся):

Уровни достижений обучающихся	Количество учащихся	% выполнения заданий
Высокий	3	12,5%
Повышенный	11	46%
Средний	9	37,5%
Низкий	1	4%

Выводы: результаты диагностики и проведенный анализ свидетельствуют о том, что обучающиеся 9 классов достаточно хорошо владеют контролируемыми математическими умениями. Вызвали затруднение следующие задания: задания, направленные на использование формулы площади круга для решения задач, использование прямо пропорциональной зависимости величин, округление до заданного разряда, использование формулы длины окружности для решения задач, округление по смыслу.

Рекомендации: педагогическому коллективу продолжить работу по формированию функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочное время; использовать на уроках различные приемы и методы, формирующие читательскую, математическую, естественнонаучную грамотность, особое внимание обращая на дифференцированный подход в работе с учащимися «группы риска»; продолжить систематическое включение в занятия урочной и внеурочной деятельности задания на применение информации, содержащейся в тексте, для решения различных практических и учебно-познавательных задач с привлечением или без привлечения собственного опыта; на обнаружение противоречий в одном или нескольких текстах; на высказывание и обоснование собственной точки зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте; целенаправленно формировать и развивать у учащихся пространственное воображение, геометрическую грамотность, понимание свойств геометрических фигур, умение анализировать данные задач; умение работать с таблицами,

соотносить данные по тексту, находить в них новую информацию и анализировать ее; умение интерпретировать информацию, полученную из нескольких источников, строить свои рассуждения, опираясь на полученную информацию; умение аргументировать свои высказывания, выстраивать рассуждения по теме задания, приводить доводы, делать выводы и формулировать ответ на требование задания; при организации учебных занятий создавать условия для включения всех учащихся в учебно-познавательный процесс; использовать современные технологии, различные методы и приемы организации обратной связи, позволяющие своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях учащихся.

О результатах комплексных работ в 2023 году

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Затонская средняя общеобразовательная школа имени В.П. Муравьева, на основании решения педагогического совета (протокол № 4 от 24.03.23 г.), с целью выявления уровня сформированности УУД и уровня усвоения учащимися образовательных программ с 17 апреля по 30 апреля 2023 года были проведены комплексные работы в 1-9 классах с последующим анализом результатов и оценкой сформированности УУД.

Результаты комплексных работ:

класс	**Кол-во учащихся**	**Кол-во учащихся, достигших только базового уровня**	**Кол-во учащихся, достигших базового и повышенного уровней**	**Проблемы и затруднения**	**Группа риска (низкий уровень)**	**Результаты прошлого учебного года (2022 г.) для сравнения**	
						базовый	**повышенный**
1	24	8	14	Задания на умение понимать и объяснять значение слова, умение понимать главную мысль текста; умение осмысленного чтения текста; умение соотнести и определить количество звуков и букв в слове; наличие первоначальных представлений о природных объектах; умение читать информацию, представленную в виде схемы	Андреев Е. Удачин В.		
2а	17	9	8	Основные ошибки допущены: при определении частей речи, неумение находить буквы мягких согласных звуков, понимание смысла арифметических действий. При решении заданий повышенной сложности особое затруднение вызвало решение задачи с недостающими данными, сложно далось детям		14	21
2б	19	12	7				

				задание на умение пояснять суждение			
3а	22	15	7	Умение соотносить вопрос задачи и выражение для её решения, понимать смысл арифметических действий (сложения, вычитания и деления); вычислительные навыки при выполнении действий сложения, вычитания и деления; умение решать текстовую задачу с недостающими данными	-	8	38
3б	23	9	14	Умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль абзаца; умение соотносить вопрос задачи и выражение для ее решения, понимать смысл арифметических действий (сложения, вычитания и деления); вычислительные навыки при выполнении действий сложения, вычитания и деления; умение решать текстовую задачу с недостающими данными	-		
4	24	16	8	При списывании предложения допускают грамматические ошибки; умение находить слово на заданную орфограмму, умение находить буквы мягких согласных звуков, при решении текстовой задачи на межпредметной основе.	-	18	7
5а	17	7	10	Умение определять значение слова, исходя из текста; умение переводить словесную информацию в числовую, правильно выполнять вычисления; решение геометрической задачи на межпредметной основе.	-	12	22
5б	17	12	5	Умение находить площадь по длине; решение текстовой задачи на межпредметной основе.	-		
6а	13	4	9	Умение решать сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия; смысловой анализ текста.	-	6	20
6б	13	6	7	Создание различных текстовых высказываний в соответствии с	Семенов О.		

				поставленной целью (аргументированный ответ на вопрос).			
7	24	9	15	Создание различных текстовых высказываний в соответствии с поставленной целью (аргументированный ответ на вопрос).		9	15
8	24	15	9	Задания на умение составлять план текста в соответствии с поставленной целью, умение анализировать текст и извлекать из него необходимую информацию.	-	9	14
9	11	5	6	Умение составлять план текста, выделять основные смысловые фрагменты текста; Умение записывать единицы измерения в стандартном виде; умение составлять различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью (аргументированный ответ на вопрос)	-	4	6

Выводы: анализ результатов комплексных работ, проведенный отдельно по каждому классу, показывает, что учащиеся в целом хорошо справились с комплексными работами, предметные и метапредметные результаты сформированы на достаточном уровне. В зависимости от успешности выполнения работы по предметным областям с учётом характера ошибок, допущенных учащимися в заданиях, можно сделать вывод о сформированности ряда регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД учащихся отдельно по каждому классу (см. анализ по классам). Однако отдельные задания вызвали затруднения у некоторых учащихся.

Сравнивая результаты комплексных работ 2023 года и 2022 года по каждому классу, можно увидеть стабильность сформированности ряда регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД учащихся 4, 6, 7, 9 классов, но в 2,3,5,8 классах учащиеся несколько снизили свои результаты, количество учащихся, достигающих повышенного уровня, стало меньше.

Рекомендации: учителям-предметникам целенаправленно работать на уроках и во внеурочной деятельности над формированием универсальных учебных действий учащихся согласно анализу результатов комплексных работ. Руководителям ШМО на заседании методического объединения рассмотреть вопросы, связанные с системой работы учителей – предметников по формированию навыков чтения, провести анализ результатов, полученных в ходе проведения комплексных работ, выявить причины проблемных зон, учесть их при планировании на следующий учебный год, при планировании уроков каждой предметной области. Акцентировать внимание на заданиях, формирующих метапредметные результаты: умение работать по алгоритму, умение составлять суждения, высказывания, находить информацию в тексте, обобщать, классифицировать и сравнивать, устанавливать

последовательность, составлять вопросы, дополнять недостающие данные. Учителям-предметникам работать над развитием навыков самоконтроля обучающихся.

О выполнении проектных работ в 2023 году

В 2023 году с 2 мая по 30 мая была организована защита проектных работ учащихся 2-11 классов. Проекты были подготовлены учащимися по следующим предметам: окружающий мир, литературное чтение, математика, технология, музыка, литература, обществознание, технология, география, история, физика. В 10-11 классах прошла защита индивидуальных проектов по индивидуальным темам: в 10 классе – по технологии; в 11 классе – по экономике.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2023 год (среднее общее образование)

Администрацией школы, педагогическим коллективом в течение учебного года была проведена необходимая подготовительная и организационная **работа по проведению ЕГЭ, ОГЭ:** на педагогических советах, заседаниях методического совета школы и ШМО освещались результаты ЕГЭ, ОГЭ, изучались нормативно – правовые документы, обобщался опыт работы учителей по организации качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ; проведено 2 родительских собрания в 11 классе по вопросам ЕГЭ и 2 родительских собрания в 9 классе по вопросам ОГЭ с участием администрации школы, учителей-предметников; в течение года проводились «малые педсоветы» в 8-9 классах, велась индивидуальная работа с выпускниками.

В 2023 году к государственной (итоговой) аттестации были допущены 12 выпускников школы из 12 человек. Все 12 выпускников проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ: русский язык – 12 человек; (математика (профильный уровень) – 7 человек; физика – 4 человека; обществознание – 7 человек, химия – 1 человек, биология – 1 человек, история – 1 человек.

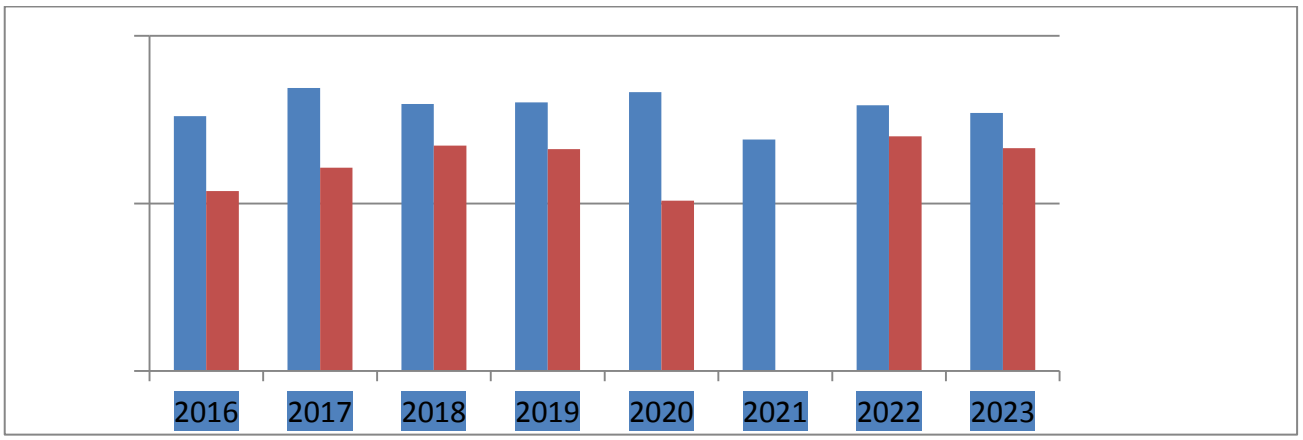
Средний балл по школе по русскому языку составил 77 баллов (учитель Зиганшина В.С.); по математике (профильный) – 66,4 балла (учитель Даминова Ф.Н.); по обществознанию – 49,1 балла (учитель Муратьязова Е.Ю.); по физике – 64,3 балла (учитель Гарифуллина Г.З.); по химии – 57 балла (учитель Майорова Ю.Д.), по истории – 57 баллов (учитель Аскарова И.В.), по биологии - 52 балла (учитель Майорова Ю.Д.).

Лучшие результаты выпускников по количеству набранных баллов на ЕГЭ по школе по русскому языку: Наумов Д. – 95 баллов, Родионов А. – 95 баллов, Мочалов Н. – 91 балл, Сергеева С. – 87 баллов, Шишкина М.- 85 баллов; по математике: Наумов Д. – 80 баллов; Родионов А. – 78 баллов; Шишкина М. – 74 балла; Мочалов Н. – 72 балла; по обществознанию: Мочалов Н.. – 79 баллов; по физике: Наумов Д.. – 87 баллов, Родионов А. – 72 балла, Шишкина М. – 72 балла.

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике:

Предмет	2021 год			2022 год			2023 год		
	средний балл по школе	средний балл в районе	средний балл по РТ	средний балл по школе	средний балл в районе	средний балл по РТ	средний балл по школе	средний балл в районе	средний балл по РТ
Русский язык	**69**	**70,5**	**74,92**	**79,25**	**71,1**	**72,82**	**77**	**69,8**	**72,01**
Математика	**55,84**	**59,2**	**61,99**	**70**	**63,2**	**64,07**	**66,4**	**58,93**	**62,53**

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике:



Результаты ЕГЭ по предметам по выбору:

Предмет	2021 год	2022 год	2023 год
	средний балл в школе	средний балл в школе	средний балл в школе
Обществознание	47,71	68	49,1
Физика	47	56,66	64,3
Биология	-	52	52
Литература	54	-	-
Химия	-	42	57
История	44	-	57
Информатика	-	46	-
Английский язык	-	-	-
География	-	65	-

Анализируя результаты, полученные учащимися 11 класса в ходе государственной итоговой аттестации, можно сделать следующие **выводы:**

- учащиеся усвоили знания и умения, определенные образовательными стандартами, результаты 2023 года показывают, что средние баллы по сравнению с результатами выпускников прошлого учебного года повысились по физике на 7,6%, по химии – на 15%, по истории – на 13%. Снизились результаты по обществознанию на 19%.
- все выпускники школы по результатам сдачи государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ получили аттестат о среднем общем образовании;
- в целях повышения качества подготовки выпускников к ГИА учителям – предметникам необходимо продолжить системную работу по подготовке учащихся 8-11 классов к государственной итоговой аттестации;
- администрации школы усилить контроль за реализацией Плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Затонская средняя общеобразовательная школа имени Василия Петровича Муравьева» в 2024 году.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2023 год
(основное общее образование)

В 2023 году учащиеся 9 классов проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ: русский язык – 11 чел.; математика – 11 чел., обществознание – 4чел., химия- 1 чел., английский язык – 1 чел., информатика – 7 чел., география – 9 чел. Средняя оценка по школе по русскому языку составила 4; качество – 64%, успеваемость – 100% (учитель Зиганшина В.С.).; по математике –4; качество – 72,7%, успеваемость – 100% (учитель Даминова Ф.Н.).

Предмет	2021 год		2022 год		2023 год	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
Русский язык	100%	100%	82% (38 чел.)	100%	64% (11 чел.)	100%
Математика	86%	100%	76% (38 чел.)	100%	72,7% (11 чел.)	100%
Английский язык	-	-	-	-	100% (1 чел.)	100%
Физика	100% (2 чел. к/р)	100%	100% (2 чел.)	100%	-	-
География	83% (6 чел. к/р)	100%	94% (17чел.)	100%	91% (9 чел.)	100%
Биология	0% (2 чел. к/р)	50%	81% (16чел.)	100%	-	-

Литература	**-**	**-**	**100% (2 чел.)**	**100%**	**-**	**-**
Химия	**-**	**-**	**75% (3 чел.)**	**100%**	**100% (1 чел.)**	**100%**
Обществознание	**-**	**-**	**82% (11чел.)**	**100%**	**100% (4чел.)**	**100%**
Информатика	**9% (11 чел. к/р)**	**100%**	**48% (25чел.)**	**100%**	**14% (7чел.)**	**100%**

Выводы: анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса показал, что все учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку и математике и предметам по выбору. Результаты ОГЭ по географии, английскому языку, химии, обществознанию, по математике, русскому языку стабильно хорошие. Снизилось качество по информатике на 34%.В целях повышения качества подготовки выпускников и поддержания положительной динамики результатов ГИА учителям – предметникам необходимо продолжить системную работу по подготовке учащихся 8-9 классов к государственной итоговой аттестации.

Выдача аттестатов о среднем общем образовании в сравнении

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты	Кол-во медалистов	Окончили школу со справкой
			«золото»	
2014	14	14	2	0
2015	10	10	4	0
2016	14	14	1	0
2017	10	10	4	0
2018	14	14	4	0
2019	18	18	5	0
2020	11	11	2	0
2021	19	19	1	0
2022	16	16	4	0
2023	12	12	5	0

Выдача аттестатов об основном общем образовании в сравнении

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты	Получили аттестаты особого образца	Окончили школу со справкой
2014	29	29	3	0
2015	24	24	4	0
2016	23	23	-	0
2017	23	23	3	0
2018	25	25	3	0
2019	26	26	1	0
2020	26	26	3	0
2021	22	22	4	0
2022	38	38	4	0
2023	11	11	3	0

Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах

Работа с одаренными детьми остается одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу. В 2023 году педагогами школы была продолжена целенаправленная работа с одаренными детьми в рамках «Программы поддержки одаренных детей и молодежи Затонской СОШ им. В.П. Муравьева», а также программы «Русский язык».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 21.08.2023 г. № под-1469/23 «Об утверждении Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2023/2024 учебный год», приказом МОиН РТ от 27.10.2023 г. № под-1912/23 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2023/2024 учебном году», на основании приказа МКУ «Управление образования» № 454 от 31.10.2023 года с 09.11.2023 г. по 21.12.2023 г. учащиеся школы принимали активное участие в муниципальном этапе предметных олимпиад

школьников с 09.11.2023 г. по 21.12.2023 г. учащиеся школы принимали активное участие в муниципальном этапе предметных олимпиад школьников.

В 2023 году количество призовых мест в муниципальном этапе олимпиад увеличилось по приказам об итогах на 2, но уменьшилось количество победителей. Кроме того, 9 призовых места заняли учащиеся 3-4 классов на олимпиаде для начальных классов по русскому языку и математике:

2021		2022		2023	
победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
11	21(+2)	11	25(+2)	6(+3)	32(+6)

Итоги
муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад школьников
за 2021, 2022, 2023 гг. по предметам в сравнении

№	предмет	**2021 год**		**2022 год**		**2023 год**	
		победители	**призеры**	**победители**	**призеры**	**победители**	**призеры**
1.	Русский язык	1	7	1	7	-	10
2.	Литература	-	4	1	5	-	5
3.	Татарский язык	1	-	1	-	1	1
4.	Английский язык	1	-	-	-	-	1
5.	Математика	1	2	-	3	-	4
6.	Информатика	-			-	-	-
7.	Физика	-	-	-	-	-	-
8	Астрономия	не участвовали		не участвовали		не участвовали	
9.	Биология	-	-	-	1	-	2
10	Химия	-	-	не участвовали		не участвовали	
11.	Экология	не участвовали		1	-	-	1
12.	География	-	-	-	-	-	1
13.	Геология	-	-	1	2	-	-
14.	Экономика	не участвовали		не участвовали		1	-
15.	История	-	2	-	2	1	1
16.	Обществознание	-	-	-	2	-	-
17.	Право	-	-	1	-	-	1
18.	ОБЖ	3	3	3	-	1	1
19.	Физкультура	4	3	3	2	2	4
20.	Технология	-	-	не участвовали		не участвовали	
21.	Начальные классы (3-4 классы)		*2 русский язык, математика*	-	*2 русский язык, математика*	*3*	*6*
ИТОГО		**11**	**21**	**12**	**24**	**6(+3)**	**32 (+6)**
		32(+2)		**36(+2)**		**38 (+9)**	

Итоги регионального этапа олимпиад в сравнении

Год	Количество призовых мест	Участие в РТ
2013	23	1 призер (ОБЖ)
2014	30	1 призер (астрономия); 1 призер (литература)

2015	34	1 призер (ОБЖ)
2016	47	1 победитель (ОБЖ); 3 призера (ОБЖ) 1 призер (литература)
2017	57	2 призера (ОБЖ); 1 призер (физкультура) 1 призер (математика)
2018	43	4 призера (ОБЖ)
2019	46	11 победителей и призеров (ОБЖ); 2 призера (литература)
2020	38	11 победителей и призеров (ОБЖ)
2021	32+2	5 победителей и призеров (ОБЖ) 1 призер - математика
2022	36+2	1 победитель и 2 призера (ОБЖ), 2 призера (математика)
2023	38+9	5 победителей и призеров (математика, ОБЖ) (РТ); 1 призер по ОБЖ (РФ)

Выводы: анализ результатов олимпиад показывает, что ежегодно стабильно хорошие результаты наблюдаются по предметам гуманитарного цикла, по математике, ОБЖ, физической культуре. Ежегодно школьники принимают участие в региональном и республиканском этапах олимпиад по ОБЖ, периодически – по математике, литературе и показывают хорошие результаты.

В 2023 году количество призовых мест в муниципальном этапе олимпиад увеличилось по приказам об итогах на 2, но уменьшилось количество победителей. Кроме того, 9 призовых места заняли учащиеся 3-4 классов на олимпиаде для начальных классов по русскому языку и математике:

Следует отметить, что в 2023 году учащиеся завоевали призовые места по предметам естественного цикла (биологии, экологии, география), так как в последние годы наблюдалось обратное. Администрации школы совместно с руководителями ШМО учителей химии, физики, информатики, технологии необходимо продумать систему мер по повышению качества подготовки учащихся к олимпиадам различного уровня.

О работе школьного научного общества «Галактика»

В 2023 году продолжило работу **школьное научное общество «Галактика».** Учащиеся под руководством учителей – предметников приняли активное участие в следующих конкурсах, конференциях, олимпиадах «Эрудит» и др.

1 класс:. Галиуллин Д.Р., 1класс, призёр Республиканской олимпиады «Математический марафон»; Богданов М. Д., 1класс, призёр Республиканской олимпиады «Математический марафон»; Пляшева А.П., победитель Республиканской олимпиады «Эрудит» по русскому языку; Никаншина Д.В. победитель Республиканской олимпиады «Эрудит» по математике; Фасхутдинов Д.Р победитель Муниципального этапа конкурса детских рисунков «В дружбе народов единство»; Платов Вадим призер Муниципального этапа конкурса детских рисунков «В дружбе народов единство»; Рыжова Злата призер Муниципального конкурса исследовательских работ «Я – исследователь»; Фасхутдинов Д.Р. Диплом I степени «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» Республиканский творческий конкурс «Новый год к нам идет!»

номинация «Мой новогодний костюм»; Фасхутдинов Д.Р. Диплом II степени «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» Республиканский творческий конкурс «Новый год к нам идет!» номинация «Изобразительное искусство»; Фасхутдинов Д.Р. Диплом II степени «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» Республиканский творческий конкурс «Новый год к нам идет!» номинация «Открытка своими руками».

2а класс: Республиканская олимпиада по математике «Математический марафон», Гатауллина К., призер; муниципальный этап республиканского творческого конкурса рисунков «Буду бдительным на льду», Каюмов К.,2 место; районный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, поделку по безопасности дорожного движения, Давлетшин А., 3 место; Республиканский творческий конкурс «Мама – это счастье!», Каюмов К.,2 место; Республиканская олимпиада «Эрудит» по математике, Загидуллин Т., призер; Республиканская олимпиада «Эрудит» по окружающему миру, Улджабоева Н., призер; Республиканская олимпиада «Эрудит» по русскому языку, Улджабоева Н., победитель; Республиканская олимпиада «Эрудит» по русскому языку, Лихачева В., победитель; муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских работ и проектов для детей младшего школьного возраста «Я – исследователь», Пономарева А., победитель; Республиканский конкурс «Вместе с папой!», Каюмов К., призер; Всероссийский детский познавательный конкурс «Окружающий мир. Дикие животные», Пономарева А., лауреат. Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 1-4 классов, Даминов Айдар, 2 б класс, призёр. Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 1-4 классов, Лихачева Виктория, 2 а класс, призёр. Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 1-4 классов, Загидуллин Тимур, 2 а класс, призёр; муниципальный этап Международного конкурса чтецов» Джалиловские чтения», Каюмов К., призер; районный конкурс «Читаем Тукая», Каюмов К., победитель; Галиуллина К., призер; Республиканская олимпиада по татарскому языку «Эрудит», Каюмов К., победитель.

2б класс: Республиканская олимпиада по математике «Эверест» для школьников 1-4 классов, Жарков Д.А., призер; Республиканская олимпиада по окружающему миру «Эверест» для школьников 1-4 классов, Жарков Д.А., призер; Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе, Жарков Д.А, призёр; Республиканский творческий конкурс для дошкольников и школьников 1-6 классов «Скоро Новый год!», Муратьязова Д, диплом 3 степени. Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов для детей младшего школьного возраста «Я – исследователь» Ежова Анастасия, 2 б класс , 2 место. Муниципальный этапа республиканского конкурса в рамках проведения Парламентского урока – 2023, Кашин Эрик, 2 б класс , 1 место.

3а класс: Республиканская олимпиада по математике «Математический марафон», Галимов Т., призер; районный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, поделку по безопасности дорожного движения, Галимов Т., победитель; районный конкурс «Участковый глазами детей»,Галимов Т., победитель, Елчиев С.,призер, Халиуллина А., призер; Республиканский творческий конкурс «Мама – это счастье!», Галимов Т.,победитель, Козина А., победитель; Всероссийский конкурс рисунков «Моя мама – самая красивая», Макаров И., призер.

3б класс: Манякова Милана Руслановна. Республиканская предметная олимпиада по окружающему миру для младших школьников «Эверест», победитель; Загретдинов Денис Романович. Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит», призер; Ахмадиев Роман Альбертович. Всероссийский патриотический конкурс к 9 мая «Победа в Великой Отечественной войне», посвящённый 78-й годовщине Победы, призер;

олимпиада по татарскому языку «Учу татарский», Манякова М., победитель, Загретдинов Д., победитель. Республиканская олимпиада «Учу английский», Федьков А., победитель; Республиканская олимпиада по английскому языку «Эрудит», Федьков А., победитель; Республиканская олимпиада по английскому языку «Эрудит», Зайнутдинов Н., призер; Республиканская олимпиада по татарскому языку «Эрудит», Манякова М., победитель; районный конкурс «Читаем Тукая», Загретдинов Д.,призер.

4 класс: Республиканская олимпиада «Учу английский», Зиннурова М.., победитель, Апуник А., победитель; Республиканская олимпиада по английскому языку «Эрудит», Зиннурова М.., победитель, Апуник А., победитель.

По различным направлениям:

- муниципальный этап Международного конкурса чтецов» Джалиловские чтения», Хамзина Г.,5б кл., призер, Загирова А., 5б кл., призер, Спирина Э., 6б кл., призер;

- Республиканский конкурс «Слово о педагоге», 5 кл., призеры (Лизунина Э.Х.);
- Республиканская олимпиада «Учу английский», Эскаева А., 6а кл., победитель (Зиннурова Э.З.);
- Республиканская олимпиада по английскому языку «Эрудит», Загидуллин Т., 5а кл., победитель (Зиннурова Э.З.)
- Республиканская олимпиада по английскому языку «Эрудит», Эскаева А., 6а кл.,победитель (Зиннурова Э.З.);
- Республиканская олимпиада по татарскому языку «Учу татарский», Даминова А.,5б кл.,победитель (Даминова М.Р.);
- Республиканский конкурс «Газ – источник жизни», Георгиева В.,8 кл., победитель (Даминова М.Р.);
- муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре, Савченкова В., 10 кл., призер (Даминова М.Р.);
- Республиканская олимпиада по татарскому языку «Эрудит», Даминова А., 5б кл.,победитель (Даминова М.Р.);
- Всероссийский конкурс сочинений учащихся «Золотое перо», Бариева Д.,7 кл., победитель (Кулагина М.В.);
- Всероссийский конкурс реферативных работ «Новый горизонт», Савченкова В.,10 кл., победитель (Кулагина М.В.);
- Всероссийский литературный конкурс «Класс!» (приказ МКУ «Управление образования» №96 от 07.03.2023 г.), муниципальный этап,

Шишкина М.,11 класс, призер (Зиганшина В.С.);

- муниципальный этап, Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской

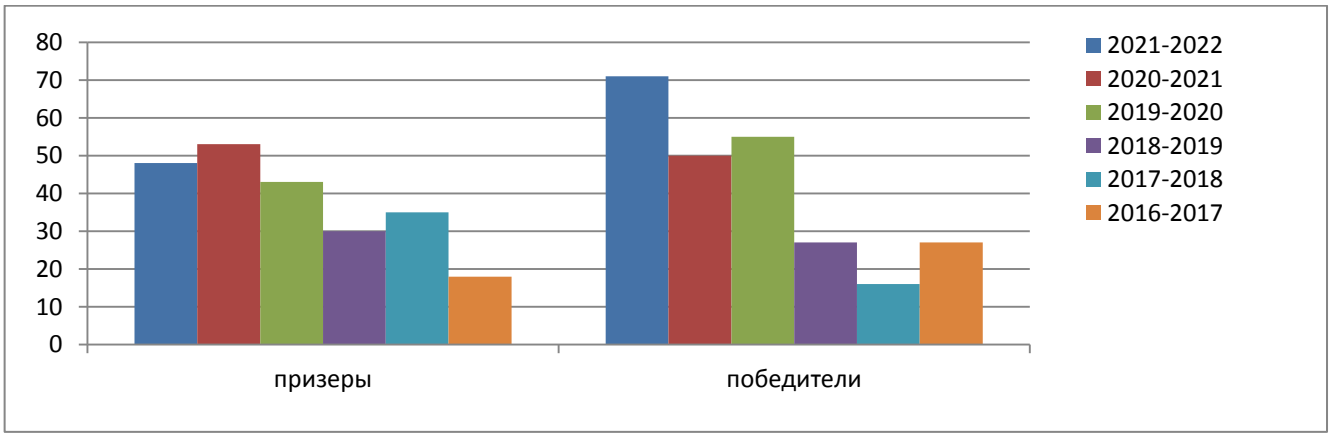
на родном языке (приказ МКУ «Управление образования» №194 от 11.05.2023 г.), Шайдуллина А., 11 класс, победитель (Зиганшина В.С.);

- региональный этап, Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры

на родном языке (приказ МО и Н РТ №под-1109/23 от 31.05.2023 г.), Шайдуллина А., 11 класс, победитель (Зиганшина В.С.);

- Всероссийский конкурс сочинений «Безопасный Интернет, г. Москва, 2023 г., Семенова Д.,9 кл., участник(Зиганшина В.С.).

Победители, призеры
республиканских, российских конкурсов, олимпиад, конференций и соревнований.



Общие выводы: На протяжении последних лет наметилась устойчивая тенденция к увеличению количества обучающихся, принимающих участие в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах «Эрудит» и др. различного уровня. Для учащихся школы созданы условия для продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика. В следующем году учителям и классным руководителям необходимо продолжить системную работу в этом направлении и поддерживать познавательную активность школьников 1-11 классов.

6. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 9 класса, 2022 год	**Трудоустройство выпускников 9 класса, 2023 год**
Итоговые цифровые показатели: **окончили 9 класс всего – 38,** - из них продолжают обучаться в 10 классе – **19,** - поступили в ссузы (техникумы, колледжи) всего – **19 (50%)**, в т.ч. - ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» -4, - ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум» - 5, - ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум» - 3, - ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» - 1, - ГАПОУ «Казанский медико-фармацевтический колледж» - 1, - ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» - 1, - колледж при казанском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» - 3 , - колледж при АНОО ВО «Российский университет кооперации» - 1.	**Итоговые цифровые показатели:** **окончили 9 класс всего – 11,** - из них продолжают обучаться в 10 классе – **4,** - поступили в ссузы (техникумы, колледжи) всего – **7 (63,6%)**, в т.ч. - ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум» - 3, - ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум имени А.П. Обыденнова» - 1, - ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж - Межрегиональный центр компетенции» - 1, - ЧПОУ «Открытый колледж бизнеса и информатики» - 1, - колледж при НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» - 1 .

Выводы: отслеживание направлений продолжения образования выпускниками школы показывает, что количество выпускников 9 класса в 2022 году, желающих получить среднее профессиональное образование после окончания девятилетнего образования, возросло на 13,6%.

Трудоустройство выпускников 11 класса, 2022 год	**Трудоустройство выпускников 11 класса, 2023 год**
Итоговые цифровые показатели: окончили 11 класс всего – **16,** - из них поступили в вузы всего – **12 (75%)**, в т.ч. - ЧОУ ВО «КИУ им. В.Г. Тимирясова» – 1; - ФГБОУ ВО «К(П)ФУ» – 3, - ФГБОУ ВО «КГАУ» – 1, - ФГБОУ ВО «КГЭУ» – 1, - ФГБОУ ВО «КНИТУ» (КХТИ) – 1, - ФГБОУ ВО «КНИТУ-КАИ им. Туполева» – 2, - ФГБОУ ВО «Казанская ветеринарная академия» - 1, - ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» - 1; - «Российская государственная академия интеллектуальной собственности» - 1, - из них поступили в ссузы – **4**, в т.ч. - ГАПОУ СПО «Казанский медицинский колледж» – 2, - ГАПОУ СПО «Казанский строительный колледж» - 1, - ГАПОУ СПО «Тетюшский сельскохозяйственный техникум» - 1.	**Итоговые цифровые показатели:** окончили 11 класс всего – **12,** - из них поступили в вузы всего – **10 (83,3%)**, в т.ч. - ЧОУ ВО «КИУ им. В.Г. Тимирясова» – 2; - ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» – 1, - ФГБОУ ВО «КНИТУ» (КХТИ) – 1, - ФГБОУ ВО «КНИТУ-КАИ им. Туполева» – 3, - АНОО ВО «Российский университет кооперации» («Казанский кооперативный институт» - 2, - Казанский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России) – 1, - из них поступили в ссузы – **1**, в т.ч. - ГАПОУ СПО «Казанский энергетический колледж» – 1, - из них трудоустроены -1.

Выводы: отслеживание направлений продолжения образования выпускниками школы показывает, что количество выпускников 11 класса в 2021 году, желающих получить высшее профессиональное образование после окончания школы, повысилось на 8,3%. Но в целом востребованность выпускников 9,11 классов к продолжению обучения в учреждениях высшего и среднего профессионального образования остается стабильной.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Обновление в школе невозможно без признания учителя ключевой фигурой. Поэтому одним из ведущих направлений методической работы нашей школы является развитие кадрового потенциала школьного образования через создание условий для профессионального роста педагогов.

Характеристика педагогического коллектива:

- Педагогический коллектив - 26
- Молодые педагоги – 2 (8%)
- С высшим образованием - 23 (88%)
- Высшая квалификационная категория - 12 (46%)
- Первая квалификационная категория - 11 (42%)
- Без категории – 3 (12%)
- Заслуженный учитель РТ – 2
- «Почётный работник общего образования РФ» - 2
- «Отличник просвещения» - 1
- «За заслуги в образовании РТ» - 2
- Почётная грамота МО и Н РФ - 4
- Почётная грамота МО и Н РТ - 6
- Победитель ПНП «Образование» - 2
- Грант «Наш лучший учитель» - 7
- Грант «Учитель – наставник» - 2
- Грант «Наш новый учитель» - 2
- Обслуживающий персонал – 14

Курсовая подготовка осуществляется в соответствии с графиком аттестации и курсовой подготовки педагогов (в строгом соответствии с заявками в системе «Электронное образование»: **в 2023** учебном году курсовую подготовку прошли 12 педагогов (по обновленным ФГОС: русский язык и литература -1; математика -1; физкультура – 2; начальные классы - 4; педагог-психолог – 1, технология – 1; заместитель директора – 1; директор – 1.

В течение года велась работа по реализации перспективного плана по подготовке резерва на 1 и высшую категории. В 2023 в соответствии с графиком прошли аттестацию 10 педагогов: 7 педагогов – на высшую категорию, 3 педагога - на 1 кв. категорию. На заседаниях ШМО, МС проводилось ознакомление учителей с нормативной документацией по аттестации; создавались благоприятные условия для творческой самореализации педагогов (организованы республиканские и районные методические семинары, стимулировалось участие педагогов в конкурсах, конференциях разного уровня).

Получили квалификационные категории (в сравнении):

2021 год	2022 год	2023 год
Высшую -	Высшую -	Высшую - 7
1 кв. категорию - 4	1 кв. категорию - 4	1 кв. категорию - 3
На соответствие – 3 человека	На соответствие – 3 человека	На соответствие – 0

В 2021 году педагогический коллектив продолжил работу **над методической темой школы:** «Развитие мотивации школьников к учебе как важнейшее условие повышения качества образования». Эта проблема освещалась на заседаниях МО учителей – предметников, семинарах, изучалась и анализировалась научно – практическая литература по проблеме школы, итоги работы подведены на заключительном заседании МС в мае.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являлись **школьные МО** учителей – предметников. В школе 6 МО: ШМО учителей русского языка и литературы (3 чел), ШМО родного языка и литературы и иностранных языков (5 человек), ШМО начальных классов и технологии (9 человек), ШМО естественно-математических наук (5 человек), ШМО общественных дисциплин, географии, искусства (4 человека), ШМО ОБЖ и физкультуры (3 человека). Их работу утверждал и координировал **методический совет (МС) школы**, куда вошли 7 педагогов (заместитель директора по УР, руководители ШМО).

Работа МС была целенаправленной. Было проведено 5 заседаний. Члены МС подошли к своим функциональным обязанностям серьезно и добросовестно. Проводился постоянный обзор нормативных документов, обсуждались оптимальные пути реализации поставленных задач, подготовка учителей и учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, анализировались результаты контрольных работ, результаты пробных ОГЭ, ЕГЭ, поднимались вопросы повышения качества образования.

На заседаниях МС, ШМО рассматривались следующие вопросы: адаптация первоклассников к школе; урок с позиции требований ФГОС ОО в 5-11 классах с целью реализации системно-деятельностого подхода в обучении; организация работы с молодыми учителями; работа учителей – предметников по развитию детской одаренности в школе; о работе школьного научного общества «Галактика»; деятельность ШМО по формированию функциональной грамотности обучающихся; подготовительная работа к участию в предметных олимпиадах школьников. Анализ результатов предметных олимпиад; организация внеурочной деятельности в 1-11 классах; система работы учителя – предметника по подготовке учащихся 8-11 классов к итоговой аттестации; о работе по повышению качества знаний в классах с низкой успеваемостью; формирование регулятивных и коммуникативных УУД на уроках в 1-4 классах; об индивидуальной работе со слабоуспевающими детьми, детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами на уроке и во внеурочное время; совершенствование системы преемственности между детским садом «Родничок» и начальной школой; начальной и основной школами и др.

В течение всего учебного года администрация школы совместно с МС вела целенаправленную работу по повышению образовательного уровня учителей, их методического мастерства. **На педагогических советах и совещаниях** при директоре поднимались и обсуждались следующие вопросы: новой школе – новые педагогические технологии (повышение качества образования через продуктивное освоение современных педагогических и информационных технологий); система функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности; читательская грамотность как системообразующий компонент функциональной грамотности учащихся; о работе по формированию и оцениванию функциональной грамотности школьников в новом учебном году; об использовании Электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности школьников; итоги школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад. О подготовке школьников к муниципальному этапу Всероссийских предметных олимпиад; об основных направлениях деятельности школьного научного общества «Галактика»; преодоление проблем адаптации детей со слабой мотивацией; формирование системы работы школы по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ; профессиональная компетентность и компетенции современного учителя. Повышение профессиональной компетентности педагогов как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ОО; развитие детской одаренности и творческого потенциала педагогов в инновационной образовательной среде как фактор формирования системы ключевых компетентностей и социализации учащихся; пути формирования учебной мотивации как основного условия успешного обучения; итоги ОГЭ, ЕГЭ-2023 и основные направления деятельности педколлектива по подготовке учащихся 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации в 2024 году; организация индивидуального обучения на дому учащихся с ограниченными возможностями здоровья; итоги муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников. О подготовке школьников к региональному этапу Всероссийских школьных олимпиад, к республиканской олимпиаде «Путь к Олимпу»; о подготовке учащихся

к Всероссийским проверочным работам в 2023 году; система работы школы по повышению качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации; о соблюдении техники безопасности в мастерской, кабинете обслуживающего труда, спортзале; работа со слабоуспевающими учащимися и учащимися со слабой мотивацией; адаптация учащихся 1, 5 классов; вовлечение детей в реализацию программ по сохранению культурного наследия; создание благоприятных условий для повышения уровня спортивной и физической активности в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в школе; о порядке организации питания в новом учебном году; о мерах безопасности жизни и деятельности обучающихся и работников школы и др.

В 2023 году обобщался опыт работы учителей по методике преподавания предметов через систему открытых уроков, выступлений на семинарах, публикации, участие в профессиональных конкурсах, грантах. Обобщался опыт работы учителя ИЗО Ахмадиевой С.А. (победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года- 2023»), опыт работы учителя начальных классов Илюшиной И.А. (победитель муниципального и зонального этапов конкурса «Педагогический дебют- 2023», участник республиканского этапа).

Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства в сравнении по годам

2011, 2014	«Учитель года по курсу ОБЖ»	Сорокин А.И.	Преподаватель-организатор ОБЖ высшей категории	1 место в районе, 2 зональное место, лауреат (РТ)
2013, 2014	«Учитель года»	Гайнуллина Л.С.	Учитель русского языка и литературы высшей категории	1 место в районе, участница зонального, республиканского этапов
2015	«Учитель года»	Зиганшина В.С.	Учитель русского языка и литературы высшей кат.	1 место в районе, участница зонального этапа
2015	«Учитель года математики»	Зотова Л.А.	Учитель математики высшей категории	1 место в районе, участница зонального этапа
2016	«Учитель года»	Муратьязова Е.Ю.	Учитель обществознания высшей категории	2 место в районе, участница зонального этапа
2016	«Классный руководитель года»	Шулаева Т.А.	Педагог – психолог 1 категории	1 место в районе, участница зонального этапа
2018	«Учитель года по курсу ОБЖ»	Сорокин А.И.	Преподаватель-организатор ОБЖ высшей категории	1 место в районе, 3 зональное место
2018	«Педагог – психолог»	Шулаева Т.А.	Педагог – психолог 1 категории	1 место в районе, 1 зональное место, 3 место в республике
2018	«Педагогический дебют»	Карпова А. В.	Учитель начальных классов	1 место в районе, победитель зонального этапа, участник республиканского этапа
2019	«Педагогический	Эскаева С. О.	Учитель начальных	1 место в районе,

	дебют»		классов	участник зонального этапа.
2019	«Классный руководитель»	Кулагина М. В.	Учитель русского языка и литературы высшей категории	1 место в районе, 2 зональное место.
2020	«Педагогический дебют»	Климчук А.Н.	Учитель начальных классов	1 место в районе, участник зонального этапа.
2020	«Учитель года»	Майорова Ю.Д.	Учитель биологии	1 место в районе, участник зонального этапа.
2021	«Учитель года»	Гайфуллина А.Р.	Учитель английского языка	участник
2021	«Педагогический дебют»	Зиннурова Э.З.	Учитель английского языка	2 место в районе
2022	«Учитель года»	Гарифуллина Г.З.	Учитель физики	участник муниципального этапа
2022	«Педагогический дебют»	Сергеева С.С.	Учитель начальных классов	1 место в районе, победитель зонального этапа, победитель республиканского этапа
2022	«Педагог-психолог-2022»	Шулаева Т.А.	Педагог-психолог	призер зонального этапа
2022	«Воспитать человека»	Эскаева С.О.	Педагог-организатор, учитель начальных классов	участник республиканского заочного этапа
2023	«Учитель года»	Ахмадиева С.А.	учитель ИЗО	победитель муниципального этапа конкурса, участник зонального этапа
2023	«Педагогический дебют»	Илюшина И.А.	учитель начальных классов	победитель муниципального и зонального этапов конкурса, участник республиканского этапа

Выводы: педагоги школы активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, показывают высокие результаты. В течение года каждый педагог занимается самообразованием, повышает профессиональный уровень и методическое мастерство.

В 2022 году учителя школы приняли активное участие **в следующих конкурсах, конференциях:**

- Международный конкурс научно-исследовательских работ «Молодые учёные: современные вызовы», диплом 3 степени, Сергеева С.С.;
- Муниципальный конкурс методических разработок «Педагогика творчества», номинация «Лучшая технологическая карта урока», 1 место, Сергеева С.С.
- Сертификаты проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» Центрального Банка РФ, Кириллова О.Г., Лизунина Э.Х.

- VI Всероссийский конкурс «Мой лучший сценарий», победитель, Лизунина Э.Х.;
- Республиканский конкурс видеороликов на английском языке «Их именами названы улицы», Зиннурова Э.З.,участник;
- районный конкурс «Лидер воспитания», Лизунина Э.Х., призер;
- Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда!», номинация «Практика наставничества», лауреат; МО и Н РТ, ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 28.02.2023г.,Зиганшина В.С.;
Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда!», номинация «Практика наставничества», лауреат; МО и Н РТ, ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 28.02.2023г., Муратьязова Е.Ю.;
- Благодарственное письмо за проведение Международной просветительской акции «Тотальный диктант – 2023», Зиганшина В.С.

Публикации:

- Илюшина И.А., публикация в буклете «Учить и учиться» от Министерства образования и науки Республики Татарстан и Института развития образования Республики Татарстан. Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023» в Республике Татарстан;
- публикации в сети Интернет (образовательный портал «Знание»): «Упражнения по родному (татарскому) языку для дистанционного обучения, программа внеурочной деятельности по родному языку, сценарий «Новогодние настройки»; Лизунина Э.Х.;
- «Инновационные методы в организации проектной деятельности на уроках татарского языка и литературы», издательство КФУ, Лизунина Э.Х.;
- «Использование инновационных технологий на уроках татарского языка и литературы», издательство КФУ, Даминова М.Р.;
- Методическая разработка «Разработка заданий для оценки читательской грамотности учащихся» (Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога»), Кулагина М.В.;
- «КИМы для проведения текущей аттестации по русскому языку для учащихся 9 класса» (Международный образовательный просветительский портал «ФГОС онлайн»), Кулагина М.В.

В октябре 2023 года (24.10.2023) на базе школы проведен зональный семинар учителей русского языка и литературы по теме «Современные уроки русского языка и литературы с учётом требований обновлённых ФГОС. Технологии, используемые на уроках». 23 педагога поделились опытом работы в этом направлении. Плодотворным было расширенное заседание педагогов под руководством МКУ «Управление образования» Камско-Устьинского муниципального района с участием педагогов Камско-Устьинского, Тетюшского, Верхнеуслонского муниципальных районов РТ.

Традиционным видом методической работы является **проведение предметных декад и недель.** К проведению предметных декад и недель творчески подошли все ШМО учителей – предметников. Работа велась по планам (см. планы проведения декад и недель). В мероприятиях приняло участие 98 % учащихся школы. Мероприятия были направлены на повышение интереса к изучаемым дисциплинам, развитию личностных качеств учащихся, повышению исследовательской компетенции учащихся, коммуникативной культуры школьников.

Важным направлением методической работы школы является постоянное совершенствование учебно – воспитательного процесса **через обновление содержания и внедрения инновационных технологий.** Учителя русского языка и литературы, татарского

языка и литературы, английского языка, истории и обществознания, математики, естественных наук, начальных классов, технологии, физической культуры и ОБЖ применяют исследовательский подход в обучении, используют активные и интерактивные методы в обучении; технологию проблемного обучения, технологию критического мышления, технологию сотрудничества и др.

Зиганшина В.С., учитель русского языка и литературы высшей кв. категории, в 2023 году продолжила (с 2017 года) работу члена республиканской экспертной комиссии по проверке развернутых ответов по русскому языку (ЕГЭ) учащихся 11 классов, (ОГЭ) 9 классов.

Работа с молодыми учителями координировалась методическим советом. Учителями – наставниками Аглиулиной И.Ш., Кирилловой О.Г., Зиганшиной В.С., проводились консультации для молодых педагогов по индивидуальной работе со слабоуспевающими детьми, рассматривались трудные ситуации на уроках. Заместителями директора по УР и ВР проводились консультации по работе со школьной документацией, по подготовке к участию в профессиональных конкурсах. В результате у молодых педагогов формировались практические навыки, необходимые для педагогической работы по специальности.

Велась **совместная работа школы с детским садом «Родничок»** по преемственности в обучении и воспитании по утвержденному в начале учебного года плану.

Общие выводы: поставленные задачи в течение учебного года педагогическим коллективом успешно реализовывались. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: продолжилась активная работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта через участие педагогов в семинарах, конференциях, конкурсах; пополнялись методические копилки учителей; все учителя школы были вовлечены в методическую систему школы; в течение учебного года целенаправленно, активно и творчески работали ШМО учителей – предметников, в ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Тематика заседаний МО, МС, педагогических советов, совещаний при директоре отражала основные проблемные вопросы, которые стремился решать педагогический коллектив школы.

Целесообразно включить в план работы на новый учебный год деятельность по обобщению опыта индивидуальной работы со слабоуспевающими детьми, детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами на уроке и во внеурочное время творчески работающих учителей. Учителям – предметникам необходимо продолжить взаимопосещение уроков в 1-11 классах с целью обмена опытом подготовки и проведения уроков в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Необходимо продолжить в школе системную наставническую работу с молодыми педагогами. Молодым специалистам необходимо продолжить повышение своего профессионального уровня, методической грамотности через изучение опыта коллег, посещение уроков и мероприятий, изучение современных педагогических технологий; разнообразить формы, методы и приемы обучения, повышающие степень активности учащихся в учебном процессе и качество усвоения ими новых знаний.

Учителям – предметникам, которые в новом году будут работать в 1 классе, необходимо продолжить совместную работу с детским садом «Родничок» по преемственности в обучении и воспитании.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной литературой на 2023 год составила 100 %. Учебной и учебно-методической литературы всего 5274 экземпляра. В течение всего учебного года проходило комплектование школьного библиотечного фонда художественными, учебными, справочными изданиями. Была оформлена подписка на периодические издания.

Выводы: библиотечно-информационное обеспечение и технические средства обеспечения образовательной деятельности соответствуют федеральным требованиям к общеобразовательным организациям в части оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений требованиям ФГОС.

Информационная открытость школы.

Принципиальная позиция школы - создание открытого информационного пространства. Для нас важно, чтобы информация о школе была предоставлена вовремя и в полном объеме. Продолжает работу сайт школы https://edu.tatar.ru/k_ustye/zaton/sch

9. Оценка материально-технической базы

Здание школы находится в удовлетворительном состоянии. Школа оборудована автоматической пожарно-охранной сигнализацией с выводом сигнала на пульт пожарной охраны по радиоканалу и системой оповещения и управления эвакуацией. Обеспечивается контрольно-пропускной режим. Функционирует система внутреннего и внешнего видеонаблюдения. Помещение школы оборудовано внутренней телефонной связью и громкой связью.

В 2023 году также **у**делялось внимание **оснащению материально – технической базы** школы. Оснащен кабинет информатики: приобретены ноутбуки. Также приобретены интерактивные панели, проектор, телевизор.

В школе установлена локальная сеть Интернета.

В рамках усиления мер антитеррористической безопасности заключены договоры на монтаж и пуско-наладочные работы системы охранной сигнализации, на установку речевого оповещения, обновлено видеонаблюдение; в здании школы установлена пропускная система. Установлены двери на входные группы.

С целью учета требований санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 - установлены в санузлах приборы для нагрева воды, сантехнические перегородки, смесители для гигиенического душа.

Для школьной столовой приобретены овощерезка, разделочные доски, кухонный инвентарь.

С целью эффективной работы отопительной системы установлены воздухоотводчики на батареях.

Развитие материально-технической базы школы позволило создать единую образовательную информационную среду, расширить возможности организации внеклассной работы и дополнительного образования.

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательной деятельности школы соответствует федеральным требованиям к образовательным организациям в части оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений требованиям ФГОС.

10. Оценка функционирования ВСОКО

В течение 2023 года в рамках внутренней системы оценки качества образования в школе проводились следующие мониторинги:

1) мониторинг оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся, включающий в себя мониторинг образовательных достижений по отдельным предметам и динамики образовательных достижений в целом, который осуществлялся в рамках административного мониторинга, независимых процедур (ВПР, ОГЭ, ГИА), а также мониторинга дальнейшего образования и карьеры выпускников;
2) мониторинг оценки профессиональной компетентности педагогов, в ходе которого отслеживались показатели аттестации педагогических работников, прохождения курсов повышения квалификации, участия в инновационной, конкурсной и экспертной деятельности; оценки готовности к работе молодых учителей и классных руководителей;
3) мониторинг оценки качества образовательной деятельности, включающий в себя эффективность механизмов самооценки и внешней оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятия стратегически значимых решений;
4) мониторинг оценки качества материально-технического обеспечения образовательной деятельности, в ходе которого проводился анализ наличия и достаточности информационной техники, её соответствие современным требованиям, программно-информационного обеспечения, наличия Интернета, оснащенности учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью, обеспеченности методической и учебной литературой;
5) мониторинг оценки комфортности обучения, включающий в себя оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности требования нормативных документов, оценку состояния условий обучения требованиям СанПиНа, оценку морально-психологического климата.

Особое внимание администрация школы и педагогический коллектив уделяли в течение года совершенствованию форм и методов организации урока.

Было проведено 36 открытых урока, мастер-класса и воспитательных мероприятий, смотров знаний для родителей, включая уроки и мероприятия в рамках школьных предметных декад.

В рабочем порядке в течение учебного года также посещались администрацией школы уроки учителей по всем предметам. Анализировалась деятельность учителей и учащихся на уроках, направленная на формирование универсальных учебных действий. Педагоги систематически включают задания, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся; проводится эффективная работа по подготовке учащихся к восприятию нового материала, активизации мыслительной деятельности школьников, по осуществлению дифференцированного подхода, соотношению репродуктивной и поисковой (исследовательской) деятельности, объему и характеру самостоятельных работ, осуществлению обратной связи ученик – учитель; сочетанию разных форм работы на уроке; использованию межпредметных связей, методических приемов, элементов новых педагогических технологий, информационных технологий; работа с одаренными детьми на уроке, оказание педагогической поддержки слабоуспевающим детям и т.д.

В результате анализа посещенных уроков можно сделать следующие **выводы:**

- на уроках математики в 1, 4 классах педагогами осуществляются единые педагогические требования к образовательному процессу; уроки математики соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта НОО;
- отметить системную работу учителей начальных классов по целенаправленному и систематическому формированию необходимых в дальнейшем приёмов умственной деятельности: ознакомление-понимание — применение – анализ – синтез - оценка.
- рекомендовать учителям – предметникам продолжить совершенствование профессионального мастерства через изучение и использование в образовательной деятельности современных педагогических технологий.
- рекомендовать учителям – предметникам шире использовать на уроках возможности ИКТ, продолжить взаимопосещение уроков в 1-11 классах с целью обмена опытом.

В течение года администрацией школы **осуществлялся контроль**за состоянием школьной документации и электронных журналов, за состоянием преподавания отдельных дисциплин; за деятельностью ШМО, организацией и проведением школьных предметных декад и недель, за качеством образования. Проводился контроль планирования воспитательной работы классными руководителями; вовлечения детей в систему дополнительного образования, внеурочную деятельность; работы школьного актива «Лидер». Изучались преемственность в обучении при переходе из детского сада в школу и степень адаптированности детей к обучению в школе; работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам. Проводился анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, муниципального этапа олимпиад школьников, мониторинг по ФГ. Отслеживалась результативность работы с учащимися по профилактике негативных явлений и проведение традиционных мероприятий интеллектуального характера, системность работы школьных кружков и внеурочных занятий. Это нашло отражение в справках, приказах, протоколах педсоветов, совещаний, МС, ШМО.

Сложившаяся система внутренней оценки качества образования позволяет администрации школы и педагогическому коллективу предоставлять всем участникам образовательных отношений и общественности достоверную информация о качестве образования в школе, своевременно выявлять зоны рисков, использовать результаты мониторингов для принятия управленческих решений и прогнозирования дальнейшего развития образовательной системы школы.